

SPIS TREŚCI:

Wstęp

ROZDZIAŁ I

Wprowadzenie do teoretycznych podstaw terapii logopedycznej dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy

1. Surdologopedia jako specjalizacja zawodowa logopedii.
2. Przedmiot badań, cele i zadania surdologopedii.
3. Podstawowe terminy i definicje.
4. Rozwój myśli surdologopedycznej w Polsce i na świecie.
 - 4.1. Sylwetki naukowców - pionierów surdologopedii w Polsce.
5. Współczesny model organizacji opieki nad dziećmi niedosłyszącymi w Polsce.

ROZDZIAŁ II

Wybrane zagadnienia z anatomii, fizjologii i patologii narządu słuchu.

1. Budowa i funkcjonowanie narządu słuchu.
2. Podstawowe wiadomości z akustyki.
3. Fizjologia przenoszenia i odbierania dźwięków.
4. Badanie słuchu.
5. Etiologia wad słuchu.
6. Charakterystyka uszkodzeń narządu słuchu.

ROZDZIAŁ III

Porozumiewanie się, mowa i jej zaburzenia spowodowane wadą słuchu.

1. Zaburzenia słuchu i mowy a rozwój psychomotoryczny dziecka.
2. Trudności w opanowaniu systemu językowego przez dzieci z głuchotą prelingwalną.
 - 2.1. Zniekształcenia systemu fonetycznego.
 - 2.2. Stopień opanowania systemu leksykalnego.
 - 2.3. Nieprawidłowości w opanowaniu systemu gramatycznego.
3. Porozumiewanie się osób głuchych.

ROZDZIAŁ IV

Zasady i metody terapii logopedycznej dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy.

1. Zasady pracy z dzieckiem z wadą słuchu i mowy.
2. Metody terapii logopedycznej.
3. Ćwiczenia kształtujące i wspomagające rozwój mowy dziecka niesłyszącego.
 - 3.1. Ćwiczenia oddechowe
 - 3.2. Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów artykulacyjnych.
 - 3.3. Ćwiczenia fonacyjne.
 - 3.4. Ćwiczenia artykulacyjne.
 - 3.5. Ćwiczenia słuchowe.
 - 3.6. Ćwiczenia logorytmiczne.
 - 3.7. Ćwiczenia w odczytywaniu wypowiedzi z ust.
4. Teorie i metody kształtowania systemu językowego dzieci niesłyszących.

ROZDZIAŁ V

Diagnoza logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy.

Bibliografia