

Spis treści

Wstęp	9
Rozdział I	
Jakość życia w rodzinie: perspektywa teorii systemowej i teorii przywiązania	15
1.1. Strukturalne właściwości rodzin	15
1.2. Strategie i reguły	18
1.3. Zadania i strategie rodziny	19
1.3.1. Zadania i strategie dotyczące tożsamości	21
1.3.2. Zadania i strategie dotyczące granic	25
1.3.3. Zadania i strategie dotyczące utrzymania statusu	27
1.3.4. Zadania i strategie kierowania spójnością rodziny	28
1.4. Stres w systemie rodzinnym	30
1.4.1. Strategie kierowania stresem w rodzinie	37
1.4.2. Radzenie sobie ze stresem w systemach rodzinnych	39
1.5. Modele funkcjonowania rodziny	45
1.5.1. Modele strukturalne	48
1.5.2. Model Kołowy Olsona	59
1.5.3. Model Systemowy Beaversa	62
1.5.4. Model McMastera	64
1.5.5. Modele międzypokoleniowe	69
1.5.6. Modele kulturowe	81
1.6. Rozwój kompetencji małżeńskich i rodzinnych z perspektywy teorii przywiązania	88
1.6.1. Założenia i inspiracje teorii przywiązania	88
1.6.2. Rozwój bliskich więzi w okresie wczesnego dzieciństwa	91
1.6.3. Przywiązanie a podstawy rozwoju emocjonalno-społecznego ...	94
1.6.4. Rozwój bliskich więzi w okresie dorosłości	98
1.6.5. Romantyczna miłość a przywiązanie i płeć	102
1.6.6. Struktura więzi w okresie dorosłości	104
1.6.7. Romantyczne więzi a przywiązanie z perspektywy badań empirycznych	107

Rozdział II

Z psychologicznych badań nad małżeństwami

o różnym poziomie integracji	113
------------------------------------	-----

2.1. Satysfakcja z małżeństwa

– psychospołeczne uwarunkowania	113
---------------------------------------	-----

2.1.1. Płeć a satysfakcja w związku	114
---	-----

2.1.2. Intymność a satysfakcja ze związku	116
---	-----

2.1.3. Role społeczne (praca, dom) a satysfakcja z małżeństwa	121
---	-----

2.1.4. Równość w związku: realność czy fikcja	124
---	-----

2.2. Jakość związku małżeńskiego w świetle badań

empirycznych	126
--------------------	-----

2.2.1. Ryzyko dezintegracji związku małżeńskiego

– perspektywa systemowa	126
-------------------------------	-----

2.2.2. Motywy zawierania związku małżeńskiego przez partnerów z małżeństw trwałych i rozwodzących się	141
---	-----

2.2.3. Warunki udanego życia małżeńskiego w ocenie partnerów z małżeństw trwałych i rozwodzących się	146
--	-----

2.2.4. Ocena jakości swojego życia małżeńskiego przez małżonków ze związków trwałych i małżonków rozwodzących się	149
---	-----

2.2.5. Poczucie winy za rozpad związku w ocenie partnerów rozwodzących się	153
--	-----

2.2.6. Małżonkowie rozwodzący się w świetle badań projekcyjnych	155
---	-----

2.2.7. Poczucie koherencji partnerów w związkach małżeńskich o różnej jakości	169
---	-----

2.2.8. Poczucie sensu życia partnerów ze związków małżeńskich o różnej jakości	172
--	-----

2.2.9. Hierarchia wartości partnerów ze związków małżeńskich o różnej jakości	174
---	-----

2.2.10. Style radzenia sobie ze stresem partnerów ze związków małżeńskich o różnej jakości	176
--	-----

2.2.11. Osobowość partnerów ze związków małżeńskich o różnej jakości w świetle badań kwestionariuszem NEO-FFI	181
---	-----

2.2.12. Satysfakcja ze związku małżeńskiego w świetle badań kwestionariuszem SNAP	186
---	-----

2.2.13. Osobowościowe uwarunkowania jakości związku małżeńskiego w świetle badań kwestionariuszem MMPI-2	202
2.2.14. Satysfakcja ze związku małżeńskiego w świetle badań kwestionariuszem R. B. Cattella (16 PF Fifth Ed.)	222
2.2.15. Religijność personalna małżonków a ich satysfakcja ze związku	231
 Rozdział III	
Rodzice a rozwój dziecka	241
 3.1. Relacje rodzic – dziecko w ujęciu systemowym	241
3.2. Pojęcie postawy rodzicielskiej	243
3.3. Źródła postaw rodzicielskich	246
3.3.1. Dziedzictwo z rodziny generacyjnej	247
3.3.2. Zasoby małżonków a relacje z dziećmi	248
3.3.3. Cechy podmiotowe dziecka	262
3.3.4. Czynniki kulturowe a zaangażowanie rodziców w relacje z dziećmi	264
3.4. Typologie postaw rodzicielskich	265
3.4.1. „Opisowe” typologie postaw rodzicielskich	266
3.4.2. Czynnikowe typologie postaw rodzicielskich	270
3.5. Postawy rodziców a rozwój dzieci w świetle badań empirycznych	276
3.5.1. Rodzice w percepcji dzieci w świetle badań projekcyjnych ...	282
3.5.2. Poziom więzi z rodzicami a przystosowanie społeczne dzieci	292
3.5.3. Postawy ojców a cechy osobowości ich dzieci	303
3.5.4. Konstelacje postaw rodzicielskich w percepcji młodzieży ...	310
3.5.5. Funkcjonowanie systemu rodzinnego a rozwój osobowości jedynaków	320
3.6. Metody badania relacji Rodzic – Dziecko	337
3.6.1. Skala Postaw Rodzicielskich w opracowaniu M. Plopy (wersja dla młodzieży)	339
3.6.2. Skala Postaw Rodzicielskich w opracowaniu M. Plopy (wersja dla rodziców)	362

Rozdział IV

Poglądy młodzieży akademickiej na małżeństwo i niektóre ich uwarunkowania	381
4.1. Związek małżeński w percepcji młodych ludzi	381
4.2. Problem i metody badań	385
4.3. Charakterystyka badanej grupy	387
4.4. Związek małżeński w percepcji badanej młodzieży akademickiej	389
4.4.1. Ogólne poglądy na temat instytucji małżeństwa	391
4.4.2. Plany prokreacyjne studentów	393
4.4.3. Preferowany model przyszłego związku małżeńskiego	395
4.4.4. Podsumowanie	403
4.5. Płeć psychologiczna jako moderator poglądów na małżeństwo	404
4.5.1. Pojęcie płci psychologicznej	404
4.5.2. Płeć psychologiczna w kontekście zachowań interpersonalnych	406
4.5.3. Rozkład typów płci psychologicznej w badanej grupie studentów	409
4.5.4. Płeć psychologiczna a ogólne poglądy na temat małżeństwa	409
4.5.5. Płeć psychologiczna a plany prokreacyjne studentów	412
4.5.6. Płeć psychologiczna a preferowany model przyszłego związku małżeńskiego	413
4.5.7. Podsumowanie	418
Bibliografia	431