

Wstęp (Hanna Żuraw)

I. AKSJOLOGICZNO-PRAWNE PODSTAWY REHABILITACJI SPOŁECZNEJ

Hanna Żuraw

O nowy humanizm i twórczość w rehabilitacji osób niepełnosprawnych

Andrzej Bałandynowicz

Potrzeba więzi, autonomii i kompetencji podstawowymi antecendensjami etyki integrującej w edukacji wobec osób niepełnosprawnych

Joanna Waszczuk

Interakcja dwupodmiotowa: uczeń niepełnosprawny-nauczyciel wyznacznikiem dialogu edukacyjnego

Adam Krasnosielski

Aspekty prawne kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce

II. PŁASZCZYZNY I METODY REHABILITACJI

Jacek J. Błęszyński

Kształtowanie kompetencji społecznych dziecka z niepełnosprawnością intelektualną

Ditta Baczata

Umiejętności prospołeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną

Joanna Michalak-Dawidziuk

Edukacja i rynek pracy dla osoby niepełnosprawnej

Bernadeta Szczupat

Wykorzystanie biblioterapii w pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz ich rodzinami

Danuta Krzywoń

Zajęcia plastyczne jako forma działań rewalidacyjnych w pracy z dzieckiem z zaburzeniami rozwojowymi

Sara Knapik-Szweda

Muzykoterapia we wsparciu rozwoju i terapii dziecka ze zdiagnozowanym autyzmem

Karolina Kantyka

Muzykoterapia społecznościowa w pracy z dzieckiem z zespołem Aspergera

Ewa Rudnicka-Drożak, Justyna Natora, Ewa Dutczak, Robert Sambor, Agnieszka Żabińska

Edukacja zdrowotna uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej

Agnieszka Bukowy

Aktywność pozalekcyjna wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym w aspekcie twórczości codziennej pedagoga specjalnego

III. BADANIA NAD OSOBAMI NIEPEŁNOSPRAWNYMI I REHABILITACJĄ

Danuta Al-Khamisy

Wsparcie społeczne i edukacja osób niepełnosprawnych w wybranych krajach arabskich

Yacoub Al-Khamisy

Od rozkwitu do zmierzchu edukacji w Iraku

Elżbieta M. Minczakiewicz

Nowe media w budowaniu poczucia tożsamości i kreowaniu "obrazu siebie" u młodzieży z niepełnosprawnością o charakterze sprzężonym

Wioletta Szarecka

Funpage na Facebooku jako miejsce kreowania wizerunku osób z niepełnosprawnością

Jolanta Zielińska

Czas wolny uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim uczęszczających do klas integracyjnych

Milena Nazarczuk

Uczeń z uszkodzonym wzrokiem w szkole - szansa czy izolacja?

Weronika Pańków

Postawy uczniów gimnazjum wobec niepełnosprawnych rówieśników – raport z badań

Agnieszka Olechowska

Opinie rodziców na temat zmian w codzienności po urodzeniu się ich dziecka z zespołem Downa – doniesienie z badań

Agnieszka Sadłowska

Osoba z cukrzycą a relacje międzyludzkie w rodzinie i w szkole

Dagmara Maria Boruc

Model funkcjonowania rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym

Aleksandra Laura Obrębska

Rodzina a dziecko niepełnosprawne ruchowo - studium przypadku

Sylwia Łysakowska

Rodzina zastępcza jako wsparcie w readaptacji społecznej dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych

Joanna Zakrzewska

Wspomaganie rozwoju małego dziecka z niepełnosprawnością sprzężoną będącą przyczyną wcześniactwa

Noty o Autorach