

Spis treści:

I. Wybrane zagadnienia pedagogiki opiekuńczej

Sytuacja nauk pedagogicznych a pedagogika opiekuńcza – poszukiwanie paradygmatu.
Związek teorii z praktyką jako postawa rozwoju nauki.
Rozwój pedagogiki opiekuńczej i jej dylematy.
Teoria wychowania opiekuńczego jako możliwy i konieczny kierunek rozwoju wiedzy o wychowaniu (jako niezbędny jej element).
Stan rzeczywistości opiekuńczo-wychowawczej.
Relacja między pedagogiką opiekuńczą a praktyką opiekuńczo-wychowawczą
Zapotrzebowanie na profesjonalną działalność opiekuńczo-wychowawczą
Rodzaje działań opiekuńczo-wychowawczych z szczególnym zwróceniem uwagi na profilaktykę
Proces jednoczenia się z Europą a pedagogika opiekuńcza
Obszary działalności opiekuńczo-wychowawczej zaniedbane lub niedoceniane, niedostrzegane
Działalność opiekuńczo-wychowawcza a praca socjalna
Geneza opieki i wychowania
Uwarunkowania i bariery w realizacji praw dziecka w obecnym systemie oświatowym
Diagnoza w pracy opiekuńczo-wychowawczej. Jej specyfika i znaczenie
Wybrane problemy etyki pracy opiekuńczo-wychowawczej
Kształtowanie się i istota potrzeby przywiązania u małego dziecka i jej aspekty opiekuńczo-wychowawcze
Kształtowanie więzi psychospołecznej w opiece i jej znaczenie
Znaczenie kontaktu bliskiego, ciepłego w opiece, werbalnego i niewerbalnego, zasady prawidłowej komunikacji z dzieckiem w opiece i wychowaniu
Opieka i wychowanie rodzinne.
Rola matki w opiece i wychowaniu dziecka.
Rola ojca w opiece i wychowaniu dziecka.
Rola rodzeństwa w opiece i wychowaniu
Rola dziadków w opiece i wychowaniu.
Praca opiekuńczo-wychowawcza w edukacji szkolnej (wychowanie opiekuńcze w szkole)
Środowiskowy wymiar pracy opiekuńczo-wychowawczej
Opieka zastępcza nad dzieckiem.
Współczesne problemy adopcji
Rola organizacji, towarzystw, fundacji, stowarzyszeń rządowych i pozarządowych, krajowych oraz międzynarodowych w opiece i wychowaniu dzieci i młodzieży
Przygotowanie do samodzielnego życia dzieci i młodzieży w społeczeństwie cel działań opiekuńczo-wychowawczych
Zjawisko sieroctwa (opuszczenia) dzieci i młodzieży oraz jego kompensacja
Filantropia i wolontariat w opiece – szansa i zagrożenia

II. Wybrane zagadnienia metodyki opieki i wychowania

Główne kierunki przemian w opiece nad dzieckiem w latach 1989-2003
Wiedza ogólna i metodyczna – relacje i rozumienie
Twierdzenia i dyrektywy metodyczne ogólne i prakseologiczne – wprowadzanie w życie
Źródła treściowe metodyki
Planowanie (projektowanie) działalności opiekuńczo-wychowawczej
Model – wzorzec placówki opiekuńczo-wychowawczej a ewolucja form opieki i efektywność
Metody, techniki oraz formy opieki i wychowania
Metody pedagogicznego wsparcia rodziny

Opiekun - Wychowawca w placówce realizującej funkcje opiekuńczo-wychowawcze
Innowacje form opiekuńczo-wychowawczych

Aneks nr 1. Program kształcenia z przedmiotu: pedagogika opiekuńcza obowiązujący w 1999 roku

Aneks nr 2. Program kształcenia z przedmiotu: metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej
opracowany przez G. Gajewską i A. Dolińskiego pracowników Zakładu Pedagogiki Opiekuńczej i
Specjalnej WSP TK w Zielonej Górze 1999

Aneks nr 3. Program metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej wyznaczony minimum
programowym w roku 2002

Aneks nr 4. Kwestionariusz do badania więzi i kontroli między rodzeństwem

Przydatne strony internetowe dotyczące zagadnień opiekuńczo-wychowawczych