

Spis treści

Wstęp.....	9
I. Problematyka ksenofobii i tolerancji	13
1. Ksenofobia w ujęciu wybranych autorów	13
2. Antyksenofobiczne znaczenie tolerancji	21
3. Wychowanie w duchu tolerancji	31
4. Turystyka a ksenofobia	37
a. Ksenofobia, jej źródła i społeczne skutki	37
b. Turystyka zagraniczna jako czynnik sprzyjający przezwyćżaniu ksenofobii	44
5. Rola turystyki akademickiej w kreowaniu u studentów postawy szacunku do człowieka	46
II. Problematyka reedukacji	55
1. Reedukacja w ujęciu wybranych autorów	55
2. Stereotypy i reedukacja	64
a. Istota, treść i funkcje stereotypów	64
b. Znaczenie wiedzy o stereotypach dla reedukacji dorosłych	69
III. Andragogika reedukacji	73
1. Miejsce andragogiki reedukacji w systemie subdyscyplin andragogicznych	73
2. Przedmiot badań andragogiki reedukacji	78
3. Andragogika autokreacji a andragogika reedukacji ...	82
4. Potrzeba tworzenia andragogiki reedukacji	87
5. Kreowanie andragogiki reedukacji	90
6. Andragogika reedukacji i problematyka ksenofobii ...	96
IV. Metodologiczna koncepcja własnych badań w zakresie andragogiki reedukacji- na przykładzie ksenofobii	105

1. Potrzeba badań doświadczeń ksenofobicznych studentów, ich obserwacji i opisów sytuacji, w których manifestowano niechęć do obcych	105
2. Swoistość ksenofobii jako przedmiotu badań	106
3. Hipotezy badawcze	108
4. Problematyka badań i jej wpływ na dobór metod i technik badawczych	109
5. Metody i techniki badawcze	110
6. Szczególna rola metody biograficznej w badaniach nad ksenofobią	121
7. Wyjątkowa przydatność wywiadu ukrytego do badań problemów ksenofobii	122
8. Andragogiczny charakter badań ksenofobii uwzględniający dorobek nauk humanistycznych i społecznych	126
9. Teren badań	127
 V. Wyniki badań empirycznych autora pracy	129
1. Wyniki badań metodą sondażu diagnostycznego /badania ankietowe/	129
- Tabela 1. Społeczno- demograficzne cechy badanego środowiska	129
- Tabela 2. Definicja ksenofobii najbliższa prawdy	131
- Tabela 3. Okoliczności zetknięcia się ze zjawiskiem ksenofobii	132
- Tabela 4. Miejsce i przyczyny uświadomienia sobie antyhumanistycznej treści i społecznej szkodliwości wszelkich form ksenofobii	133
- Tabela 5. Antyhumanistyczna treść ksenofobii jako ideologii i jako postawy w stosunku do ludzi i do ich kultury	134
- Tabela 5a. Antyhumanistyczna treść ksenofobii i jako ideologii i jako postawy w stosunku do ludzi i do ich kultury /c.d./	135
- Tabela 6. Źródła ksenofobii	136
- Tabela 6a. Źródła ksenofobii /c.d./	137
- Tabela 7. Wpływ doświadczenia turystycznego na poglądy i postawy ksenofobiczne	138

- Tabela 7a. Wpływ doświadczenia turystycznego na poglądy i postawy ksenofobiczne /c. d./	140
- Tabela 8. Sytuacje turystyczne, w których uświadomiono sobie niebezpieczeństwa i trudności współżycia społecznego, wynikające z przejawiania postawy i poglądów ksenofobicznych.	141
- Tabela 8a. Sytuacje turystyczne, w których uświadomiono sobie niebezpieczeństwa i trudności współżycia społecznego, wynikające z przejawiania postawy i poglądów ksenofobicznych /c.d./	142
- Tabela 9. Wpływ doświadczenia turystycznego na ograniczenie lub całkowite odrzucenie poglądów i postaw ksenofobicznych	143
- Tabela 10. Doświadczenia turystyczne najsilniej warunkujące proces „duchowego wyzwolenia się z pęt ksenofobii”	144
- Tabela 11. Wpływ doświadczenia turystycznego, uzyskanego w czasie wycieczek zagranicznych, na poglądy na ksenofobię	145
- Tabela 11a. Wpływ doświadczenia turystycznego, uzyskanego w czasie wycieczek zagranicznych, na poglądy na ksenofobię /c. d./	146
- Tabela 12. Wiedza o człowieku, uzyskana podczas wycieczek zagranicznych, która staje się podstawą do rewidowania i odrzucania ksenofobicznych stereotypów, poglądów i opcji	148
- Tabela 12a. Wiedza o człowieku, uzyskana podczas wycieczek zagranicznych, która staje się podstawą do rewidowania i odrzucania ksenofobicznych stereotypów, poglądów i opcji /c. d./	149
2. Doświadczenia i poglądy studentów na ksenofobię w świetle materiałów ankietowych	150
3. Ksenofobia w świetle pisemnych autobiograficznych wypowiedzi badanych	160
a. Materiały autobiograficzne jako źródło wiedzy o ksenofobii	160
b. Ksenofobia w poglądach i doświadczeniu studentów	164

VI. Praktyczne wnioski z badań- dla edukacji i reedukacji dorosłych	169
1. Zasady akulturacji reedukacyjnej, służącej przezwyciężaniu ksenofobii	169
a. Zasada udostępniania wartości, dóbr i wzorów kulturowych	170
b. Zasada zachęcania do uczenia się kultury humanistycznej	171
c. Zasada twórczej - dynamizującej umysł i uczucia- inspiracji	172
d. Zasada twórczego pobudzania	173
e. Zasada rozwijania potrzeb, zainteresowań i aspiracji kulturoznawczych	174
f. Zasada racjonalnego przygotowania do humanistycznej, reedukacyjnej akulturacji	175
g. Zasada integracji teorii i praktyki	176
h. Zasada uwrażliwiania na wartości humanistyczne	177
i. Zasada rozwijania potrzeb autokreacyjnych	178
j. Zasada interioryzacji wartości kulturowych	179
2. Przykładowe zadania oddziaływania reedukacyjnego na osoby mające ksenofobiczne poglądy i postawy	180
VII. Przezwyciężanie ksenofobii i kształtowanie kultury humanistycznej	185
1. Tolerancja jako integralny składnik kultury humanistycznej wpływający na ograniczenie ksenofobii	185
2. Globalne i lokalne aspekty wielokulturowego wychowania turystycznego w duchu przyjaźni i tolerancji	193
Zakończenie	205

Bibliografia	207
Załączniki:	
Załącznik 1. Tabele obejmujące wyniki badań ankietowych	223
Załącznik 2. Przykładowe pisemne, autobiograficzne wypowiedzi 50 osób badanych, z interpretacją autora pracy, podane we fragmentach	301