

Wprowadzenie

## **KONTEKSTY TEORETYCZNE**

Małgorzata Muszyńska

Fenomeny alternatywności jako warianty akcentujące kategorie zmarginalizowane w edukacji małego dziecka

Aleksandra Minczanowska

Edukacja domowa jako alternatywna forma wczesnej edukacji

## **WSPARCIE PEDAGOGICZNE DZIECI, NAUCZYCIELI I RODZICÓW W TRUDNYCH SYTUACJACH SPOŁECZNYCH I EDUKACYJNYCH**

Paweł Cylulko

Zastosowanie metody tyflomuzykoterapii w pracy z małymi dziećmi z niepełnosprawnością wzroku

Joanna Gładyszewska-Cylulko

Zastosowanie metody wideotreningu komunikacji (VIT) we wspomaganiu rozwoju społecznego dzieci niewidomych

Simoneta Babiaková

Vplyv kultúrneho kapitálu na školskú úspešnosť žiakov z rizikovej skupiny

Łucja Reczek-Zymróz

Kryzys czy metamorfoza ojcostwa – raport z badań

## **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA W KONTEKŚCIE ZMIAN – ZAŁOŻENIA A REALIZACJA**

Jan Czechowski

Ocena szkolna jako wypowiedź o charakterze wartościującym

Agnieszka Betleja

Pokolenie Alfa w sieci Sieci

Jan Czechowski

Wartość zdrowia w edukacji wczesnoszkolnej

Jadwiga Oleksy

Nowy wymiar praktyk pedagogicznych w warunkach edukacji zdalnej – założenia a rzeczywistość

## **PRZESTRZENIE KREATYWNOŚCI DZIECKA I NAUCZYCIELA**

Anna Boguszevska

Tematyka wypowiedzi plastycznej uczniów jako możliwość wyrażenia stosunku do rzeczywistości we współczesnych realiach edukacyjnych

Zofia Olek-Redlarska, Emilia Jakubowska

Liryczne spotkania z poezją. Ku dalekim portom, ku morzom i oceanom

## **W TROSCE O EDUKACJĘ NAJMŁODSZYCH DZIECI**

Milena Lipnická

Edukácia a starostlivosť o deti do troch rokov veku v Slovenskej republike

Regina Waszut

Znaczenie wczesnej edukacji żłobkowej u dzieci do trzeciego roku życia

Ewa Jędrzejowska

Bużki, gwiazdki, słoneczka... O ocenianiu dzieci w przedszkolu

Informacja o autorach