

SPIS TREŚCI

Wstęp

CZĘŚĆ I. EFEKTY TERAPII OSÓB Z AUTYZMEM

Efektywność działań terapeutycznych podejmowanych wobec dzieci z autyzmem

Analiza porównawcza zmian w rozwoju psychoruchowym i funkcjonowaniu społecznym dzieci z autyzmem w przebiegu rocznego procesu terapeutycznego

Efekty terapii dziecka z autyzmem – studium przypadku

CZĘŚĆ II. ZASTOSOWANIE METOD BEHAWIORALNYCH W PRACY Z OSOBAMI Z AUTYZMEM

Nauczanie dzieci z autyzmem zachowań werbalnych - dwa uzupełniające się podejścia

Rozwijanie umiejętności niezbędnych w nabywaniu mowy

Zachowania trudne u osób z zaburzeniami rozwojowymi:: behawioralny model diagnozy, terapii i profilaktyki

CZĘŚĆ III. UZUPEŁNIAJĄCE I ALTERNATYWNE METODY TERAPII

„Czas podłogowy” w pracy z dzieckiem z autyzmem

Metoda Opcji:: filozofia, terapia, sposób na życie - refleksje wolontariusza

Miejsce biblioterapii w procesie rewalidacyjnym dziecka z autyzmem

Dogoterapia w terapii autyzmu

Wykorzystanie hipoterapii w terapii dzieci z autyzmem

Kontrowersje wokół ułatwionej komunikacji

CZĘŚĆ IV. WSPIERANIE ROZWOJU OSÓB DOROSŁYCH Z AUTYZMEM

Doświadczenia Dziennego Centrum Aktywności dla Dorosłych Osób z Autyzmem w Gdyni przy

Stowarzyszeniu Pomocy Osobom Autystycznym w Gdańsku

Formuła warsztatu terapii zajęciowej