

Spis treści

Wstęp	7
ROZDZIAŁ I	
Założenia systemu pedagogicznego Marii Montessori	9
1.1. Cele rozwoju i wychowania w pedagogice Marii Montessori	9
1.2. Charakterystyczne cechy uczenia się dziecka w wieku przedszkolnym w odniesieniu do pedagogiki Marii Montessori	11
1.3. Obszary rozwojowe – przygotowane otoczenie	12
ROZDZIAŁ II	
Praktyka pedagogiczna nauczycieli	14
2.1. Nowy nauczyciel – jak stać się wychowawcą w pedagogice Marii Montessori	14
2.2. Doświadczenia pedagogiczne nauczyciela Montessori	17
2.3. Pojęcie wychowania kosmicznego i jego miejsce w dorobku Marii Montessori	25
2.4. Religia w życiu dziecka	34
2.5. Cisza i milczenie w wychowaniu Marii Montessori	40
2.6. Edukacja sensoryczna	46
2.7. Edukacja artystyczna	63
2.8. Fantazja, kreatywność i wychowanie estetyczne	73
2.9. Edukacja językowa	84
2.10. Ćwiczenia praktycznego dnia	90
2.11. Edukacja matematyczna	98
ROZDZIAŁ III	
Programy i przedsięwzięcia wspomagające rozwój dziecka w przedszkolu Marii Montessori	108
3.1. Personalizm pedagogiczny	108
3.2. Twórcza adaptacja pedagogiki Marii Montessori	110
Podsumowanie	118
Bibliografia	119