

Spis treści

Wstęp	7
Część I. Szkoła na przełomie wieków	
Joanna Rutkowiak (Uniwersytet Gdański) <i>Kompetencje autorskie nauczyciela a obywatelskość jako wymiar tradycji europejskiej</i>	13
Julian Auleytner (WSP TWP Warszawa) <i>Polityka edukacyjna a konkurencyjność kapitału ludzkiego</i>	27
Marian Ochmański (UMCS Lublin i WSP TWP Lublin) <i>Podstawowe zasady edukacji w społeczeństwie demokratycznym</i>	45
Ryszard Kucha (UMCS Lublin i WSP TWP Lublin) <i>Prawa człowieka i wychowanie do wartości w edukacji szkolnej Unii Europejskiej. Zarys problematyki</i>	55
Zdzisław Bartkowicz (UMCS Lublin i WSP TWP Lublin) <i>Dylematy aksjologiczne w pedagogice resocjalizacyjnej</i>	63
Agnieszka Cybal-Michalska (UAM Poznań) <i>Orientacja proeuropejska – rozważania o naturze pojęcia</i>	71
Danuta Raś (Uniwersytet Śląski w Katowicach) <i>Integracja Europy – problemy wychowawcze i społeczne</i>	83
Agnieszka Bulira (UMCS Lublin) <i>Aspekt europejski w poszukiwaniu optymalnego modelu polskiej edukacji</i>	91
Dorota Jankowska (WSPS Warszawa) <i>Margines czy integralna część Europy – młodzi uczestnicy Modelu Parlamentu Europejskiego o byciu Polakiem w Europie</i>	97
Katarzyna Dróżdż (Akademia Świętokrzyska w Kielcach) <i>Humanistyczna wizja współczesnej szkoły i nauczyciela</i>	109
Elżbieta Mach (Uniwersytet Jagielloński) <i>Szkoła na przełomie wieków. O potrzebie stawiania pytań</i>	117
Anatolij Wychruszcz, Wira Wychruszcz (Eksperymentalny Instytut Edukacji Pedagogicznej, Tarnopol) <i>Zasady rozwoju systemów edukacyjnych XX wieku</i>	125
Sabina Guz (UMCS Lublin i WSP TWP Lublin) <i>Średnia szkoła Montessori. Z doświadczeń Szkoły Woods w Houston w stanie Teksas</i>	129
Krystyna Kamińska (Uniwersytet Łódzki) <i>Edukacja przedszkolna w krajach Unii Europejskiej</i>	141
Halina Raczek (UMCS Lublin i WSP TWP Lublin) <i>Recepcja europejskich metod wychowania fizycznego w polskich placówkach przedszkolnych</i>	145
Jolanta Andrzejewska (Uniwersytet w Białymstoku) <i>Współdziałanie nauczyciela przedszkola z rodziną</i>	153
Łucja Kabzińska (WSP TWP Olsztyn) <i>Koncepcja „szkoły wychowawczej” Józefa Mirskiego (1882-1943)</i>	161

Przemysław Bury (UAM Poznań)	
<i>Edukacja wielokulturowa jako problem kształtu polityki oświatowej</i>	175
Urszula Jeruszka (WSP TWP Warszawa)	
<i>Szkoła zawodowa w perspektywie integracji Europy</i>	183
Olga Łodyga (WSP Częstochowa)	
<i>Koncepcja sukcesu życiowego młodzieży szkół średnich w kontekście wpływu wychowawczego szkoły</i>	195
Krystyna Piotrowska-Berger (AE Kraków)	
<i>Nowy typ szkoły policealnej i jej słuchacze (na przykładzie Policealnego Studium Detektywów i Pracowników Ochrony w Krakowie)</i>	203
Konstantyn Korsak (Instytut Polityki Oświatowej, Kijów)	
<i>Problemy szkolnictwa ukraińskiego na przełomie wieków</i>	209
Nadzieja Zajaczkowska (Uniwersytet im. Iwana Franki, Lwów)	
<i>Niektóre problemy rozwoju kształcenia zawodowo- -technicznego na Ukrainie w okresie przemian społecznych</i>	221
Irena Kurlak (Uniwersytet im. Iwana Franki, Lwów)	
<i>Ukraińskie średnie i wyższe szkolnictwo na ziemiach zachodnich w okresie międzywojennym w kontekście integracji europejskiej</i>	229

Część II. Przygotowanie nauczycieli do pracy w reformowanej szkole

Genowefa Koć-Seniuch (WSP ZNP Warszawa)	
<i>Konteksty rozwoju kompetencyjności zawodowej nauczyciela</i>	239
Maria Chodkowska (UMCS Lublin i WSP TWP Lublin)	
<i>Podmiotowość nauczyciela w procesie reformy edukacyjnej</i>	253
Aleksandra Hulewska, Magdalena Wegner-Jezińska (UAM Poznań)	
<i>Psychospołeczne uwarunkowania postaw nauczycieli wobec reformy oświaty (raport z badań)</i>	265
Katarzyna Chmielewska (Uniwersytet w Białymstoku)	
<i>Obszary wiedzy nauczyciela na temat twórczej aktywności dziecka w aspekcie potrzeb edukacyjnych integrującej się Europy</i>	271
Małgorzata Samujło (UMCS Lublin)	
<i>Kształcenie i doskonalenie nauczycieli w świetle celów Unii Europejskiej – propozycje rozwiązań</i>	281
Maria Kajdasz-Aouil (Akademia Bydgoska)	
<i>Kształtowanie kompetencji zawodowych nauczyciela a umiejętności kluczowe</i>	289
Lidia Dakowicz, Andrzej Dakowicz (Uniwersytet w Białymstoku)	
<i>Metody aktywizujące w kształceniu kompetencji zawodowych nauczyciela. Kształtowanie kompetencji nauczycieli w zakresie pełnienia funkcji wychowawczej</i>	297
Krystyna Ciekot (Politechnika Wrocławska)	
<i>Sposoby rozwijania kompetencji nauczycieli związanych z komunikowaniem się</i>	305

Agnieszka K. Szarkowska (Uniwersytet w Białymstoku)	
<i>Nauczyciel współdziałający</i>	317
Mirosława Żmudzka (Akademia Bydgoska)	
<i>Kształcenie nauczycieli dla potrzeb edukacji integracyjnej.....</i>	327
Zofia Palak (UMCS Lublin)	
<i>Aktualne problemy edukacji dzieci z dysfunkcją wzroku.....</i>	341
Andrzej Pielecki, Ewa Kozak-Czyżewska (UMCS Lublin i WSP TWP Lublin)	
<i>Przygotowanie nauczycieli do pracy w klasach integracyjnych</i>	347
Grażyna Kwaśniewska, Anna Wojnarska (UMC Lublin)	
<i>Przygotowanie pedagogów specjalnych do pracy w zreformowanym systemie oświatowym – w opinii studentów</i>	353
Alicja Korzeniecka (Uniwersytet w Białymstoku)	
<i>Zagrożenia rozwoju młodego człowieka w świadomości kandydatów na nauczycieli</i>	359
Wiesław Poleszak (UMCS Lublin)	
<i>Warunki wspomagające rozwój dziecka – deklaracje i fakty.....</i>	369
Włodzimierz Goriszowski (WSP TWP Warszawa)	
<i>Problemy edukacyjne w świetle paradygmatów Unii Europejskiej</i>	379
Irena Kropińska (Akademia Bydgoska)	
<i>Kształtowanie kompetencji nauczyciela w zakresie edukacji zdrowotnej wobec nowego paradygmatu nauki o zdrowiu.....</i>	391
Maciej Tarnowski (UMCS Lublin)	
<i>Osobowość nauczyciela wychowania fizycznego w opinii uczniów klas VII i VIII</i>	399
Beata M. Nowak (UMCS Lublin)	
<i>Przygotowanie do pracy zawodowej nauczycieli liceów ogólnokształcących w Zamościu (stan i perspektywy – sondaż diagnostyczny).....</i>	405
Dorota Turska (UMCS Lublin)	
<i>Syndrom wypalenia zawodowego nauczycieli – badania porównawcze (główne tezy referatu)</i>	415

Część III. Uczeń w procesie edukacji

Lucjan Olszewski (WSP TWP Warszawa)	
<i>Interakcje nauczyciela i ucznia a obraz nauczyciela w oczach ucznia</i>	421
Teresa Borowska (Uniwersytet Opolski)	
<i>Pałapki i zagrożenia stwarzane młodzieży przez świat dorosłych przyczyną narastającej patologii społecznej. Implikacje edukacyjne</i>	431
Barbara Ciżkowicz (Akademia Bydgoska)	
<i>Diagnoza bezradności intelektualnej uczniów klas VI.....</i>	437
Agata Cudowska (Uniwersytet w Białymstoku)	
<i>Twórczy wymiar funkcjonowania nauczyciela i ucznia w kontekście wyzwań współczesnej edukacji</i>	451
Jolanta Maciąg (WSP Słupsk)	
<i>Myślenie dialogiczne a możliwość przekroczenia subiektywizmu w relacji nauczyciel – uczeń</i>	457

Paweł Migala (Akademia Świętokrzyska w Kielcach)	
<i>Komunikacja między nauczycielem a uczniem</i>	465
Anna Pawiak (Akademia Bydgoska)	
<i>O potrzebie kształcenia umiejętności niewerbalnego komunikowania się nauczyciela z uczniami (komunikat z badań)</i>	475
Teresa Sokolowska-Dzioba (UMCS Lublin i WSP TWP Lublin)	
<i>Rola wzmocnień pozytywnych i negatywnych w edukacji szkolnej</i>	483
Jolanta M. Wolińska (UMCS Lublin)	
<i>Unisex zachowań społecznych – wybór czy konieczność w procesie socjalizacji</i>	491
Teresa E. Dąbrowska (UMCS Lublin i WSP TWP Lublin)	
<i>Sytuacje stresowe w szkole – próba diagnozy i propozycje działań profilaktycznych</i>	499
Bogumiła Kosek-Nita (Uniwersytet Śląski)	
<i>Przemoc wśród dzieci jako realne zagrożenie dla współczesnej szkoły podstawowej – możliwości profilaktycznych oddziaływań</i>	507
Grażyna Miłkowska-Olejniczak (WSP Zielona Góra)	
<i>Zagrożenia dzieci i młodzieży agresją i przemocą</i>	515
Robert Fudali (WSP Zielona Góra)	
<i>Przeciwdziałanie zagrożeniom młodzieży na przykładzie Centrum Kompetencyjnego Młodzieżowego Ośrodka Wczesnej Terapii „Maraton” w Głogowie</i>	527
Jacek Kurzępa (WSP Zielona Góra)	
<i>Tożsamość młodzieży w sytuacji pogranicza</i>	533
Tomasz Bielecki (UMCS Lublin)	
<i>Wpływ środków masowego przekazu na rozwój emocjonalny dzieci i młodzieży w świetle Konwencji o Prawach Dziecka</i>	551
Maria K. Grzegorzewska (Uniwersytet Jagielloński)	
<i>Możliwości i ograniczenia terapii psychopedagogicznej uczestników procesu edukacyjnego (nauczyciele, uczniowie, rodzice)</i>	559
Jolanta Misiur (UMCS Lublin)	
<i>Współpraca szkoły z rodzicami w świetle reformy systemu oświatowego</i>	573
Agnieszka Bochniarz, Anna Grabowiec (UMCS Lublin)	
<i>Możliwości i bariery współpracy szkoły z rodziną</i>	577
Jolanta Biała (Akademia Świętokrzyska w Kielcach)	
<i>Wychowawcze i społeczne konsekwencje niektórych zaburzeń rozwojowych dziecka we współczesnej rodzinie</i>	583
Adam Skreczko (ATK Łomianki, AWSB Białystok)	
<i>Pedagogizacja rodziców – szansą nowej edukacji</i>	589