

SPIS TREŚCI

Wstęp.....	7
------------	---

Rozdział 1

Praca dyplomowa – jej rodzaje, cele, struktura oraz uwarunkowania praktycznej użyteczności dokonanych diagnoz i nowatorskich rozwiązań

1.1. Rodzaje prac dyplomowych	11
1.2. Wybór tematu pracy dyplomowej	13
1.3. Struktura pracy dyplomowej.....	14
1.4. Użyteczność prac dyplomowych.....	17

Rozdział 2

Podstawy naukowego poznawania świata

2.1. Pojęcie nauki i jej miejsce w kulturze.....	19
2.1.1. Klasyfikacje i charakter nauk.....	21
2.1.2. Sposoby naukowego poznawania świata.....	26
2.1.3. Sposoby i możliwości ludzkiego poznania świata, wybrane stanowiska.....	29
2.2. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk i przedmiot badań.....	31
2.3. Typy badań a wymagane procedury postępowania badawczego i ich charakterystyka	35
2.3.1. Typy badań naukowych i ich charakterystyka	35
2.3.2. Proces postępowania badawczego w naukach społecznych i pedagogice, uwarunkowania doboru, struktura i charakterystyka	38
2.4. Charakterystyka metod badań pedagogicznych: eksperyment i próba eksperymentalna, pomiar dydaktyczny, metoda socjometryczna, monografia, metoda indywidualnych przypadków, diagnoza pedagogiczna, metoda sondażowa	49
2.4.1. Eksperyment i próba eksperymentalna.....	53
2.4.2. Metoda socjometryczna. Pomiar dydaktyczny	63
2.4.3. Monografia	73
2.4.4. Metoda indywidualnych przypadków	78
2.4.5. Diagnoza	79
2.4.6. Metoda sondażowa.....	81

2.5. Wybrane techniki badawcze – ankieta, wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, pomiar.....	82
2.5.1. Ankieta	83
2.5.2. Wywiad	87
2.5.3. Obserwacja.....	103
2.5.4. Analiza dokumentów	107
2.5.5. Pomiar	111
2.6. Zasady gromadzenia materiału pogładowego, informacji naukowej. Techniki notowania naukowego (fiszki). Sporządzanie bibliografii załącznikowej, odsyłaczy i przypisów.....	115
a) Gromadzenie materiału pogładowego	116
b) Czytanie i notowanie, sporządzanie fiszek.....	120
c) Sporządzanie bibliografii załącznikowej oraz przypisów	122
d) Odsyłacze i przypisy	125

Rozdział 3

Metody i techniki prezentacji i opisu materiału empirycznego w badaniach naukowych

3.1. Tabelaaryczna prezentacja danych empirycznych, zasady budowy szeregów rozdzielczych, tabel zależnościowych i zbiorczych.....	129
a) Budowa szeregów rozdzielczych	130
b) Budowa tabel zależnościowych	132
c) Budowa tabeli zbiorczej	134
3.2. Graficzne metody prezentowania materiału empirycznego	136
3.3. Opis werbalny w badaniach naukowych.....	147
3.4. Opis statystyczny w badaniach naukowych (miary tendencji centralnej, miary dyspersji i asymetrii).....	150
3.4.1. Miary tendencji centralnej, zastosowanie, sposób wyznaczania, ograniczenia w zastosowaniu	150
a) Średnia arytmetyczna ($\bar{x}$)	151
b) Średnia arytmetyczna ważona	155
c) Średnia harmoniczna	157
d) Mediana i kwartyle	159
e) Modalna	163
3.4.2. Miary dyspersji, zastosowanie, sposób wyznaczania i interpretacja	166
a) Wariancja i odchylenie standardowe w naukach społecznych i w pedagogice	167
b) Współczynnik zmienności Pearsona	172

Rozdział 4

Wybrane problemy i metody analizy ilościowej i jakościowej w naukach społecznych i badaniach pedagogicznych

4.1. Pojęcie metody i techniki analizy ilościowej i jakościowej	175
4.2. Analiza treści/znaczeń jako technika w metodzie jakościowej.....	184
4.2.1. Analiza treści podręczników szkolnych.....	190
4.2.2. Analiza określeń wartościujących	191
4.2.3. Analiza SWOT i jej zastosowania w naukach społecznych i pedagogice	192
4.3. Statystyczna weryfikacja hipotez a analiza ilościowa i jakościowa w naukach społecznych i badaniach pedagogicznych	194
4.3.1. Testy parametryczne w analizie ilościowej i jakościowej w naukach społecznych i badaniach pedagogicznych – przykłady zastosowań.....	198
a) Testy dla wartości średniej oraz wskaźników struktury (frakcji) populacji generalnej	199
b) Testy dla dwóch i wielu średnich oraz dwóch frakcji.....	205
4.3.2. Testy nieparametryczne w analizie ilościowej i jakościowej w naukach społecznych i pedagogice – przykłady zastosowań	225
a) Test niezależności Chi-kwadrat i inne wybrane testy nieparametryczne oparte na rozkładzie Chi-kwadrat.....	226
b) Test istotności zmian McNemara.....	237
4.3.3. Korelacje (współzależność zmiennych) w analizie ilościowej i jakościowej w naukach społecznych i pedagogice – przykłady zastosowań	239
a) Mierniki siły zależności oparte na wartości funkcji Chi-kwadrat	240
b) Korelacje w badaniach z zakresu nauk społecznych i pedagogice.....	244
4.4. Analiza dynamiki zmian zmiennych w naukach społecznych i w pedagogice – wyznaczanie trendów	259
Zakończenie	267
Bibliografia	269
Tablice statystyczne	275