

## SPIS TREŚCI

### Część I

#### Obszary aktywności zawodowej nauczyciela akademickiego

*Alicja Szeląg*

Funkcje szkoły wyższej w kontekście Procesu Bolońskiego

*Jerzy Jastrzębski*

Etyka i kodeksy uczonych

*Tadeusz Pilch*

Warsztat badawczy młodego naukowca

*Bogusław Śliwerski*

Jakość kształcenia pedagogicznego w świetle obowiązujących standardów

### Część II

#### Kontekstualny charakter roli nauczyciela akademickiego

*Stefania Walasek*

Mistrz-nauczyciel w kalejdoskopie tradycji i ponowoczesności

*Bogusława Dorota Gołębnik*

Stawanie się refleksyjnym nauczycielem akademickim

*Aleksandra Błachnio*

Nauczyciel akademicki wobec wyzwań transformacji socjokulturowych

*Urszula Dzikiewicz-Gazda*

Trening edukacyjny a kształcenie. Jakich kompetencji potrzebuje współczesny nauczyciel?

### Część III

#### Proces kształcenia w szkole wyższej w jego formalnych i podmiotowych odniesieniach

*Teresa Bauman*

Dydaktyka szkoły wyższej – ujęcie dyscyplinarne

*Wiktor Żłobicki*

Podmiotowość człowieka jako podstawa edukacji akademickiej

*Żanetta Kaczmarek*

Procedury kształcenia w szkole wyższej – ujęcia modelowe

*Maria Jabłońska*

Semiotyka wykładu akademickiego. Między sceną a widownią

Część IV

Student niepełnosprawny w szkole wyższej – bariery i oczekiwania

*Barbara Sychowiak*

Osoba niepełnosprawna w roli studenta

*Vilija Grinceviciene, Alicja Szelağ*

Problemy niepełnosprawnych studentów litewskich uniwersytetów w procesie integracji  
wyzwaniem dla nauczycieli szkół wyższych