

Spis treści

BIBLIOTEKA SZKOLNA W TWORZENIU I REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO I PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Profilaktyczno-wychowawcza funkcja biblioteki szkolnej (Ewa Lewandowska)

Diagnostyczna i terapeutyczna funkcja biblioteki szkolnej (Emilia Łaszewska-Radwańska)

Biblioterapia a przeciwdziałanie uzależnieniom wśród uczniów (Tomasz Kraszewski).

Miejsce i rola biblioteki w tworzeniu i realizacji programu wychowawczego i profilaktycznego w Powiatowej Bursie dla Młodzieży Szkolnej w Chojnicach (Maria Morzyńska)

Pedagogiczna biblioteka jako instytucja wspierająca kadrę pedagogiczną w pracy wychowawczej i profilaktycznej (na przykładzie PBW w Opolu) (Bożena Ratajczak-Olszewska)

UCZEŃ Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE W BIBLIOTECE SZKOLNEJ

Rola biblioteki szkolnej w terapii dzieci dyslektycznych (Bronisława Woźniczka-Paruzel)

Potrzeby uczniów wymagających szczególnej pomocy i możliwości ich realizacji w bibliotece szkolnej (Renata Aleksandrowicz)

Programy terapeutyczne i profilaktyczne funkcjonujące w bibliotekach szkolnych w Bydgoszczy i ich wykorzystanie w pracy z uczniem (Katarzyna Domańska)

DZIECKO NIEPEŁNOSPRAWNE W BIBLIOTECE SZKOLNEJ

Kompensacyjno-korekcyjne programy biblioterapeutyczne w pracy bibliotekarza szkolnego (Irena Borecka).

Uczeń przewlekłe chory użytkownikiem biblioteki szkolnej - zagrożenia i szansę (Lidia Ippoldt)

Uczeń z dysfunkcją narządu wzroku w bibliotece - uwarunkowania kontaktu ze słowem pisanym (Małgorzata Czerwińska)