

Spis treści

Przedmowa	7
Rozdział I	
Wychowanie do wartości	24
1. O wartościach w wychowaniu. Głos w dyskusji	24
2. Altruizm jako problem pedagogiczny	34
3. Co utrudnia wychowanie do altruizmu w dobie współczesnej	44
4. Strategie działania altruistycznego źródłem inspiracji w wychowaniu	49
5. Pedagogika wobec wartości	57
Rozdział II	
W poszukiwaniu godnych uznania oddziaływań wychowawczych w szkole	66
1. O teoretycznych podstawach nauczania wychowującego	66
2. Wartości wychowawcze lekcji	72
3. O intensyfikacji wpływów wychowawczych na lekcji	79
4. Nauczyciel organizatorem współudziału uczniów w toku nauczania	98
5. Zastosowanie socjodramy w wychowaniu	107
6. Kontrowersje wokół pracy wychowawczej nauczycieli	121
Rozdział III	
Psychospołeczne warunki skutecznego wychowania	126
1. Wychowanie jako świadomie organizowana działalność dzieci i młodzieży	126
2. Czynniki warunkujące skuteczność pracy wychowawczej	136
3. Przygotowanie nauczycieli do osobowej relacji z uczniami	152
4. O roli nauczycieli w realizacji szkolnego programu wychowania	161
5. Jeszcze jedna forma aktywizacji uczniów	164
6. Uczniowie patrzą na nas	168
Rozdział IV	
W sprawie trudności wychowawczych	181
1. Warunki przezwycięzania trudności wychowawczych w szkole	181
2. Jak pomagać uczniom trudnym podczas godzin wychowawczych	192

3. O nadużywaniu ocen niedostatecznych	201
4. Dziecko z zaburzeniami emocjonalnymi	207
5. Mechanizmy obronne a trudności wychowawcze	219
Rozdział V	
Wychowanie w rodzinie i na styku nauczyciele–rodzice	227
1. Osobliwości w wychowaniu dziewcząt	227
2. O wychowaniu dziewcząt w rodzinie	232
3. Współdziałanie nauczycieli z rodzicami	236
4. Organizowanie spotkań rodziców z ekspertem	247
5. Współdziałanie nauczycieli i rodziców w ich własnej opinii	259
6. Autorytet nauczyciela jako warunek pedagogicznej relacji rodzina–szkoła	273
Rozdział VI	
O wychowaniu akademickim	283
1. Niektóre dezyderaty w sprawie kształcenia pedagogicznego nauczycieli	283
2. Trzy wymiary nauczyciela akademickiego w kształceniu pedagogicznym	293
3. O systemie wychowawczym w szkole wyższej	305
4. Wykład jako metoda nauczania i wychowania akademickiego	313
Literatura cytowana	324