

SPIS TREŚCI

Wstęp

Część I

Rozwój i edukacja dziecka w ujęciu wybranych koncepcji psychologicznych i pedagogicznych

Andrzej Twardowski

Strategie nauczania wspierające rozwój psychiczny w okresie dzieciństwa

Jadwiga Kopczyńska-Sikorska

O rozwój dziecka- w perspektywie auksologii

Piotr Błajet

Sukces w cyklu życia. Próba adaptacji koncepcji Erika H. Eriksona

Jerzy Nikitorowicz

Dylematy tożsamości małego dziecka w kontekście wyzwań edukacji międzykulturowej

Stanisława Włoch

Pedagogia widzialna i niewidzialna w edukacji przedszkolnej. Aspekty rozwojowe

Część II

Szanse i zagrożenia w edukacji dzieci i młodzieży

Czesław Kępski

Zasada równości szans a sytuacja dziecka w Polsce

Małgorzata Kowalik-Olubińska

Zwiększanie szans edukacyjnych dzieci sześciolletnich

Elżbieta Hałaburda

Szanse edukacyjne dziecka we współczesnym świecie – dostępność oświaty na początkowych jej szczeblach

Krystyna Chałas

Zagrożenia pojawiające się w procesie edukacji dziecka wiejskiego we wczesnym wieku szkolnym

Ewa Brańska

Edukacja elementarna w perspektywie zmian ustawowych

Robert Porzak

Wychowanie w szkole. Szanse i zagrożenia

Dorota Turska

Edukacja gimnazjalna – stracona szansa reformy

Część III

W poszukiwaniu innowacyjnych i alternatywnych rozwiązań edukacyjnych

Ryszard Kucha

Pedagogika Marii Montessori i jej ranga w świecie

Sabina Guz

Znaczenie edukacji w systemie Montessori dla kształtowania się wybranych cech osobowości dzieci

Agnieszka Stadnicka-Rędzia, Dorota Wróblewska

Z doświadczeń w pracy z dziećmi w przedszkolnym oddziale Montessori

Marzena Kocowska

Ćwiczenia relaksujące w oddziałach Montessori

Beata Bednarczyk

Jak zaspokoić ciekawość dziecka? Koncepcja „kosmicznego wychowania” Marii Montessori

Joanna Bubicz, Monika Kichner

Montessoriański system wychowania wobec integracji dzieci niepełnosprawnych we Włoszech

Beata Głodzik

Rozwój i edukacja dziecka w ujęciu pedagogiki holistycznej

Janina Uszyńska-Jarmoc

Metoda projektów a możliwości konstruowania przez dziecko wiedzy o sobie i świecie

Renata Michalak

Umiejętności poznawcze w kontekście konstruktywizmu

Część IV

Rozwijanie językowych i poznawczych kompetencji dziecka

Grażyna Krasowicz-Kupis

Świadomość językowa i świadomość pisma jako komponenty dojrzałości do nauki czytania i pisania

Krystyna Kamińska

Edukacja dwujęzyczna a zasób leksykalny w wieku przedszkolnym

Małgorzata Centner-Guz

Przygotowanie dzieci sześciolletnich do korzystania z książki

Barbara Bilewicz-Kuźnia

Zdolności intelektualne a myślenie twórcze dzieci sześciolletnich

Katarzyna Borowska

Wybrane aspekty twórczości językowej dziecka w procesie tworzenia tekstu narracyjnego

Renata Stawinoga

Zastosowanie autorskiego programu oddziaływań edukacyjnych w rozwijaniu zdolności twórczych uczniów klas początkowych

Ewa Ochnio

Edukacja ekologiczna dzieci sześciolletnich w przedszkolu a ich wiedza z zakresu ochrony środowiska

Teresa Parczewska

Efekty i wartości stosowania metod aktywizujących w edukacji przyrodniczej uczniów klas początkowych

Część V

Niektóre uwarunkowania kształtowania się społecznych cech osobowości dzieci i młodzieży

Krystyna Żuchelkowska

Świat wartości dzieci kończących edukację przedszkolną

Elżbieta Niczyporuk

Dziecko u progu szkoły – kompetencje emocjonalne i ich uwarunkowania

Ireneusz Siudym

Uwarunkowania preferencji bajek z przemocą u dzieci w wieku przedszkolnym

Małgorzata Sitarczyk

Bohaterowie telewizyjni w percepcji dzieci sześciolletnich. Kontekst emocjonalny i społeczny

Anna Siudym

Style interakcyjne w rodzinie a przystosowanie społeczne dzieci w młodszym wieku szkolnym

Agata Popławska

Elementy przemocy i agresji w edukacji wczesnoszkolnej

Wanda Hajnicz

Rozwojowe i terapeutyczne funkcje przygody

Józef Stachyra

Osobowość młodzieży słyszącej wychowywanej przez rodziców głuchych

Józef Stachyra, Jacek Łukasiewicz

Relacje rodzinne w percepcji dorastającej młodzieży

Nota o autorach