

Przedmowa

Część I DIAGNOZA

Wybrane narzędzia diagnostyczne

(zabawy, ćwiczenia, karty pracy wykorzystywane podczas diagnozowania umiejętności i możliwości dziecka)

Poznajmy się Bawimy się razem

Zabawy z klockami

Zabawy manualne

Zabawy z wykorzystaniem figur geometrycznych

Zabawy ze zwierzętami

Zabawy z literami

Kwestionariusze obserwacyjne rozwoju dziecka

Kwestionariusz obserwacyjny rozwoju dziecka - poziom zmysłów

Kwestionariusz obserwacyjny rozwoju dziecka - poziom poznawczy

Kwestionariusz obserwacyjny rozwoju dziecka - poziom odkrywco-badawczy

Kwestionariusz obserwacyjny rozwoju dziecka - abstrakcyjno-symboliczny

Część II WYNIKI DIAGNOZY

Przykładowy wzór opisu z zeszytu indywidualnej pracy terapeutycznej

Opis przypadku - praca na poziomie zmysłowym

Opis przypadku - praca na poziomie poznawczym z wybranymi elementami poziomu zmysłowego

Opis przypadku - praca na poziomie poznawczym

Opis przypadku - praca na poziomie poznawczym i odkrywco-badawczym wzbogaconym o wybrane elementy zawarte na poziomie abstrakcyjno-symbolicznym

Opis przypadku - praca na poziomie abstrakcyjno-symbolicznym z wybranymi elementami poziomu odkrywco-badawczego

Opis przypadku - praca na poziomie odkrywco-badawczym i abstrakcyjno-symbolicznym

Część III PLANOWANIE PRACY DYDAKTYCZNO-TERAPEUTYCZNEJ

Przykładowy okresowy plan pracy dydaktyczno-terapeutycznej - praca na poziomie zmysłowym

Pierwszy czasookres

Drugi czasookres

Trzeci czasookres

Przykładowy okresowy plan pracy dydaktyczno-terapeutycznej - praca na poziomie odkrywco-badawczym

Pierwszy czasookres

Drugi czasookres

Trzeci czasookres

Przykładowy okresowy plan pracy dydaktyczno-terapeutycznej - praca na poziomie abstrakcyjno-symbolicznym

Pierwszy czasookres

Drugi czasookres

Trzeci czasookres

Część IV PODSUMOWANIE PRACY DYDAKTYCZNO-TERAPEUTYCZNEJ

Przykładowe opisy postępów rozwoju psychomotorycznego dziecka

Bibliografia

ZAWARTOŚĆ PŁYTY CD: PRZYKŁADOWE SCENARIUSZE ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO-TERAPEUTYCZNYCH ORAZ WYBRANE KARTY PRACY

Wzory wybranych scenariuszy zajęć dydaktyczno-terapeutycznych:

1. Scenariusz (praca na poziomie zmysłowym)
2. Scenariusz (praca na poziomie zmysłowym)
3. Scenariusz (praca na poziomie zmysłowym)

4. Scenariusz (praca na poziomie poznawczym)
5. Scenariusz (praca na poziomie poznawczym)
6. Scenariusz (praca na poziomie poznawczym)
7. Scenariusz (praca na poziomie odkrywczym-badawczym)
8. Scenariusz (praca na poziomie odkrywczym-badawczym)
9. Scenariusz (praca na poziomie odkrywczym-badawczym)
10. Scenariusz (praca na poziomie odkrywczym-badawczym i abstrakcyjnym-symbolicznym)
11. Scenariusz (praca na poziomie odkrywczym-badawczym i abstrakcyjnym-symbolicznym)
12. Scenariusz (praca na poziomie abstrakcyjnym-symbolicznym)
13. Scenariusz (praca na poziomie abstrakcyjnym-symbolicznym)
14. Scenariusz (praca na poziomie abstrakcyjnym-symbolicznym)
15. Scenariusz (praca na poziomie odkrywczym-badawczym i abstrakcyjnym-symbolicznym)
16. Scenariusz (relaksacja do zastosowania na każdym poziomie)

Wzory wybranych kart pracy:

1. Zabawy z figurami
2. jakie to figury?
3. Policz, ile 4. Ile?
5. Połącz
6. Uzupełnij
7. Ile teraz jest?
8. Układanie zapasów w spiżarni wiewiórki (1)
9. Układanie zapasów w spiżarni wiewiórki (2)
10. W spiżarni wiewiórki (1)
11. W spiżarni wiewiórki (2)
12. "Gdy wiosna na świecie"
13. Gra "wiosenne domino"

14. Co tu nie pasuje
15. Zabawy i sporty zimowe
16. Wielkanoc
17. Przeczytaj, wytnij i ułóż
18. Przeczytaj, pokoloruj pisanki według poleceń z wiersza
19. Ola robi porządki w pokoju
20. Obrazki zwierząt
21. Dźwięk i obrazki
22. Pory roku
23. Prawda czy fałsz?
24. Jesienne zabawy słuchowe
25. Zabawy rytmiczne
26. Zwierzęta mieszkające w lesie
27. "Poranek Kasi"
28. Warzywna wykreślanka
29. Rebusy
30. Obrazkowe zabawy
31. Co tu nie pasuje?

Część V

POMOCE DYDAKTYCZNE WYKORZYSTYWANE W PRACY DYDAKTYCZNO-TERAPEUTYCZNEJ Z DZIEĆMI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM