

Spis treści:

Rozdział 1. Krajoznawstwo – sens i wartość

- 1.1. Pojęcie krajoznawstwa
- 1.2. Krajoznawstwo a nauka
- 1.3. Krajoznawstwo a turystyka
- 1.4. Misja i cele krajoznawstwa
- 1.5. Formy i kierunki pracy krajoznawczej
- 1.6. Reguły popularyzacji krajoznawstwa
- 1.7. Działalność krajoznawcza jako narzędzie edukacji
- 1.8. Funkcje społeczno-kulturowe działalności krajoznawczej
- 1.9. Postawa krajoznawcza
- 1.10. Oblicze współczesnego krajoznawstwa i jego rola w społeczeństwie

Rozdział 2. Migawki z dziejów polskiego krajoznawstwa

- 2.1. Średniowieczne opisy krain i kronikarstwo
- 2.2. Renesans – poszukiwanie wiedzy
- 2.3. Barok
- 2.4. Inicjatywy okresu oświecenia
- 2.5. Pasjonaci doby romantyzmu
- 2.6. Kształtowanie się zorganizowanego ruchu krajoznawczego
 - 2.6.1. Pozytywistyczne prądy społeczne w dziedzinie wiedzy o kraju
 - 2.6.2. Towarzystwo Tatrzańskie – pionier krajoznawstwa i turystyki
 - 2.6.3. Inne stowarzyszenia wędrownicze
- 2.7. Krajoznawstwo na początku XX w.
 - 2.7.1. Polskie Towarzystwo Krajoznawcze
 - 2.7.2. Turystyczno-krajoznawcze organizacje studenckie
 - 2.7.3. Inne inicjatywy popularyzujące krajoznawstwo
- 2.8. Krajoznawstwo w Drugiej Rzeczypospolitej
 - 2.8.1. Uwarunkowania rozwoju krajoznawstwa w okresie międzywojennym
 - 2.8.2. Kierunki rozwoju krajoznawstwa w II RP
 - 2.8.3. Główne rysy działalności towarzystw krajoznawczych w II RP
 - 2.8.4. Krajoznawstwo w środowisku młodzieżowym
 - 2.8.5. Inne organizacje turystyczno-krajoznawcze
- 2.9. Krajoznawstwo w latach 1945–1989
 - 2.9.1. Warunki rozwoju działalności turystyczno-krajoznawczej w PRL
 - 2.9.2. Specyfika działalności programowej PTTK w PRL
 - 2.9.3. Działalność turystyczno-poznawcza w różnych środowiskach w PRL
- 2.10. Nowe trendy w krajoznawstwie przełomu tysiącleci

Rozdział 3. Krajoznawstwo a regionalizm

- 3.1. Regionalizm i jego dążenia
- 3.2. Idea regionalizmu w odniesieniu do krajoznawstwa
- 3.3. Kierunki współczesnego regionalizmu krajoznawczego
- 3.4. Mała ojczyzna
- 3.5. Edukacja regionalna

Rozdział 4. Funkcjonowanie krajoznawstwa

- 4.1. Organizatorzy i promotorzy krajoznawstwa
- 4.2. Kierunki działalności krajoznawczej w PTTK
- 4.3. System oświaty i organizacje młodzieżowe
 - 4.3.1. Krajoznawstwo we współczesnej szkole
 - 4.3.2. Harcerstwo
- 4.4. Wybrane środowiska zaangażowane w popularyzację dziedzictwa
 - 4.4.1. Kościoły i dziedzictwo religijne

- 4.4.2. Wojsko Polskie i dziedzictwo militarne
- 4.4.3. Wybrane stowarzyszenia
- 4.5. Muzea, centra interpretacji i atrakcje tematyczne
- 4.6. Wybrane placówki kultury
- 4.7. Ośrodki edukacji ekologicznej i środowiskowej
- 4.8. Obszary leśne i chronione oraz osobliwości przyrodnicze

Rozdział 5. Udostępnianie i uprzystępnianie dziedzictwa

- 5.1. Walory krajoznawcze
- 5.2. Dziedzictwo i jego rola społeczna
- 5.3. Pozyskiwanie danych krajoznawczych
- 5.4. Udostępnianie przestrzeni i obiektów dla krajoznawstwa
 - 5.4.1. Szlaki turystyczne linearne
 - 5.4.2. Ścieżki edukacyjne
 - 5.4.3. Trasy miejskie
 - 5.4.4. Szlaki tematyczne
- 5.5. Uprzystępnianie walorów krajoznawczych – interpretacja dziedzictwa
 - 5.5.1. Zasady uprzystępniania dziedzictwa
 - 5.5.2. Plan uprzystępniania waloru krajoznawczego
 - 5.5.3. Przewodnictwo
 - 5.5.4. Żywa interpretacja
- 5.6. Program krajoznawczy imprezy zorganizowanej
 - 5.6.1. Zasady programowania krajoznawczego imprez
 - 5.6.2. Zajęcia plenerowe, wycieczki krajoznawcze, gry terenowe

Rozdział 6. Sposoby i środki upowszechniania krajoznawstwa

- 6.1. Słowo wypowiedane
- 6.2. Przekaz pisemny
- 6.3. Przekaz wizualny
- 6.4. Przekaz audiowizualny
- 6.5. Media elektroniczne
- 6.6. Aplikacje na bazie pozycjonowania satelitarnego
- 6.7. Odznaki krajoznawcze
- 6.8. Krajoznawstwo dla dzieci
- 6.9. Krajoznawstwo osób o specjalnych potrzebach

Ważniejsze pozycje bibliograficzne

Indeks