

SPIS TREŚCI

Rozdział pierwszy

ZACHOWANIA DEWIACYJNE WSPÓŁCZESNEJ MŁODZIEŻY

1. Tendencje we współczesnej przestępczości młodzieży
2. Główne interpretacje teoretyczne
 - 2.1. Ujęcie psychologiczne
 - 2.2. Interpretacje socjologiczno-kulturowe. Rola czynników społecznych

Rozdział drugi

TEMPERAMENTALNE UWARUNKOWANIA ZRÓŻNICOWAŃ ZABURZEŃ W ZACHOWANIU

1. Biopsychiczne uwarunkowania zaburzeń w zachowaniu i niedostosowania społecznego
2. Współczesne badania nad uwarunkowaniami biopsychicznymi
3. Teoretyczne i operacyjne ujęcie zaburzeń w zachowaniu
4. Zróżnicowania typologiczne zaburzeń:: zachowania eksternalizacyjne i internalizacyjne
5. Emocjonalność i kontrola wewnętrzna a typy zaburzeń
6. Predyspozycje temperamentalne i wczesne oddziaływania rodzicielskie jako predyktory zaburzeń w zachowaniu
7. Geneza zachowań agresywnych
8. Empiryczna weryfikacja uwarunkowań zachowań agresywnych

Rozdział trzeci

GRUPOWE UWARUNKOWANIA ZJAWISK DEWIACYJNYCH

1. Rola grupy rówieśniczej w etiologii zachowań dewiacyjnych
 - 1.1. Odrzucenie a status społeczny w grupie
2. Odrzucenie a wycofanie. Powiązania z problemami internalizacyjnymi
3. Znęcanie się i wiktymizacja
4. Negatywna socjalizacja w grupie rówieśniczej
5. Procesy pośredniczące w oddziaływaniu czynników grupowych na indywidualne zachowania dewiacyjne
6. Dewiacyjne grupy rówieśnicze a przestępczość
7. Relacje w grupie rówieśniczej a przystosowanie społeczne w życiu dorosłym
8. Zorganizowane grupy dewiacyjne w środowisku lokalnym

Rozdział czwarty

ODRZUCENIE DZIECI Z ZABURZENIAMI W ZACHOWANIU PRZEZ GRUPĘ RÓWIEŚNICZĄ

1. Reakcje rówieśników na przejawy zaburzeń w zachowaniu
 - 1.1. Stygmatyzacja i odrzucenie w perspektywie ewolucyjnej
 - 1.2. Stygmatyzacja i odrzucenie jednostek z zaburzeniami w zachowaniu
2. Zachowania agresywne i przemocowe jako efekt agresji wewnątrzrodzinnej i rówieśniczej
3. Percepcja odrzucenia a rodzaje zaburzeń w zachowaniu
4. Motywy zachowań agresywnych dzieci odrzuconych
5. Agresja i odrzucenie przez grupę jako predyktory chronicznych zachowań dewiacyjnych
6. Przyjaźń i przejawy agresji
7. Samotność jako konsekwencja zaburzeń w zachowaniu i odrzucenia przez grupę rówieśniczą
 - 7.1. Samotność w ujęciu filozoficznym
 - 7.2. Samotność w perspektywie socjologicznej

7.3. Samotność w ujęciu psychologicznym

7.4. Rozmiary samotności wśród dzieci i młodzieży

Rozdział piąty

POZYTYWNY WPŁYW GRUPY RÓWIEŚNICZEJ NA READAPTACJĘ DZIECI AGRESYWNYCH I ODRZUCONYCH

1. Akceptacja w grupie rówieśniczej jako przeciwwaga negatywnych doświadczeń rodzinnych
2. Grupa rówieśnicza jako wsparcie dla ofiar przemocy ze strony środowiska lokalnego
3. Modyfikujący wpływ grupy rówieśniczej na skuteczność strategii adaptacyjnych stosowanych przez dzieci zaburzone w sytuacji stresu i wiktymizacji

Bibliografia