

Spis treści

Wstęp.....	6
1. Początki myślenia matematycznego u dziecka.....	8
2. Rozwijanie aktywności matematycznej dziecka.....	18
3. Cele kształcenia matematycznego w edukacji elementarnej. Kompetencje matematyczne. Treści matematyczne w Podstawie programowej kształcenia zintegrowanego.....	28
4. Orientacja w przestrzeni – wzajemne położenie obiektów, rozpoznawanie kształtów i kolorów, stosunki wielkościowe.....	39
5. Pojęcie zbioru. Klasyfikacja zbiorów, tworzenie zbiorów i działania na zbiorach.....	43
6. Pojęcie relacji i odwzorowania zbiorów.....	53
7. Pojęcie liczby naturalnej. Zbiory liczbowe.....	64
8. Działania w zbiorach liczbowych.....	76
9. Algorytmy działań pisemnych.....	92
10. Rozwiązywanie równań i nierówności.....	98
11. Zadania tekstowe i sposoby ich rozwiązywania.....	105
12. Podstawowe pojęcia z zakresu geometrii i sposoby ich kształtowania.....	128
13. Umiejętności praktyczne w kształceniu matematycznym.....	143
14. Planowanie procesu nauczania-uczenia się matematyki w klasach początkowych (scenariusz – konspekt).....	151
15. Praca domowa z matematyki ucznia klas początkowych.....	158
16. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć szkolnych. Ocena opisowa osiągnięć matematycznych.....	164
17. Przyczyny niepowodzeń w uczeniu się matematyki, czyli dlaczego dzieci nie lubią matematyki.....	178
18. Środki dydaktyczne do elementarnej edukacji matematycznej.....	190
Załącznik nr 1. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego.....	197
Załącznik nr 2. Podstawa programowa kształcenia zintegrowanego.....	200
Załącznik nr 3. Monografia liczby 6.....	204
Bibliografia.....	208