
Wstęp

Wprowadzenie do tomu I

Część I. Dzieciństwo – fundament rozwoju seksualnego człowieka

1. Definiowanie procesu rozwoju seksualnego
2. Uzewnętrznianie procesu rozwoju seksualnego

Część II. Modele seksualności człowieka

3. Różnorodność modeli
4. Perspektywy skrajne. Esencjalizm vs konstruktywizm
 - 4.1. Teoria strategii seksualnych (SST)
 - 4.2. Teoria skryptów seksualnych
5. Perspektywy scalone. Modele ogólne vs zintegrowane
 - 5.1. Model ekologiczny R. Whalena w modyfikacji G. Schmidta
 - 5.2. Model warstwowy M.E.P. Seligmmana, E.F. Walker i D.L. Rosenhana
 - 5.3. Model podwójnej kontroli J. Bancrofta

Część III. Rozwój seksualny dziecka w świetle zróżnicowanych teorii

6. Biologiczne aspekty rozwoju płci
 - 6.1. Typowy przebieg rozwoju płci
 - 6.2. Zróżnicowany rozwój płci
 - 6.3. Podsumowanie
7. Rozwój seksualny skoncentrowany wokół zasady przyjemności
 - 7.1. Podstawowe założenia dotyczące seksualności człowieka
 - 7.2. Założenia dotyczące rozwoju seksualnego
8. Rozwój seksualny rozgrywany według skryptów
 - 8.1. Podstawowe założenia
 - 8.2. Charakterystyka poszczególnych okresów rozwoju psychoseksualnego człowieka
 - 8.2.1 Dzieciństwo
 - 8.2.2 Dorastanie
 - 8.2.3 Dorosłość
9. Tożsamość płciowa – kluczowy konstrukt rozwoju psychoseksualnego człowieka
 - 9.1. Podstawowe założenia
 - 9.2. Linia rozwoju psychoseksualnego dziewczynki
 - 9.2.1 Faza oralna
 - 9.2.2 Faza analna

- 9.2.3 Faza infantylnej genitalności
- 9.2.4 Latencja
- 9.2.5 Preadolescencja
- 9.2.6 Adolescencja
- 9.2.7 Dorosłość
- 9.3. Linia rozwoju psychoseksualnego chłopca
 - 9.3.1 Faza oralna
 - 9.3.2 Faza analna
 - 9.3.3 Faza infantylnej genitalności
 - 9.3.4 Latencja
 - 9.3.5 Adolescencja
 - 9.3.6 Dorosłość
- 10. Rozwój seksualny z perspektywy związku miłosnego
 - 10.1. Podstawowe założenia
 - 10.2. Rozwój seksualny w relacji z pierwotnym obiektem
 - 10.2.1 Rozwój dziewczynki
 - 10.2.2 Rozwój chłopca
 - 10.3. Wyłanianie się par jako proces nowego ustalania relacji z obiektem
 - 10.4. Dorosła para w fazie dojrzałego związku miłosnego
 - 10.5. Związek miłosny w starości
- 11. Rozwój psychoseksualny w cyklu życia jednostki i pokoleń
 - 11.1. Podstawowe założenia
 - 11.2. Charakterystyka poszczególnych stadiów rozwoju psychoseksualnego człowieka
 - 11.2.1 Okres niemowlęcy. Stadium oralno-oddechowe, czuciowo-kinestetyczne
 - 11.2.2 Wczesne dzieciństwo. Stadium analno-uretralne, mięśniowe
 - 11.2.3 Wiek zabawy. Stadium dziecięco-genitalne, lokomotoryczne
 - 11.2.4 Wiek szkolny. Stadium latencji
 - 11.2.5 Wiek dojrzewania. Stadium dojrzewania płciowego
 - 11.2.6 Wczesna dorosłość. Stadium genitalne
 - 11.2.7 Dojrzała dorosłość. Stadium rozrodcze
 - 11.2.8 Starość. Stadium uogólniania funkcji zmysłowych
- 12. Rozwój seksualny w wersji eklektycznej i zintegrowanej
 - 12.1. Podstawowe założenia
 - 12.2. Trzy wątki rozwoju seksualnego
 - 12.2.1 Różnicowanie płci w stronę męską lub żeńską
 - 12.2.2 Reaktywność seksualna człowieka

12.2.3 Zdolność do przeżywania bliskich związków diadycznych

Część IV. Seksualizacja i jej związki z rozwojem seksualnym

13. Kontrowersje wokół definicji seksualizacji

14. Seksualizacja człowieka dorosłego

14.1. Seksualność a seksualizacja

14.2. Seksualizacja jako uprzedmiotowienie

14.3. Seksualizacja jako nadawanie znaczeń

14.4. Scalanie perspektyw

15. Seksualizacja dziecka

15.1. Seksualność dziecka i jej ochrona

15.1.1 Wiedza jako podstawa definiowania seksualności dziecka

15.1.2 Wizja seksualności dziecka zbudowana na mitach

15.2. Seksualizacja dziecka jako zniekształcona wizja jego seksualności

15.2.1 Seksualizacja dziecka jako uprzedmiotowienie

15.2.2 Seksualizacja dziecka jako nadawanie znaczeń

15.2.3 Skutki seksualizacji dziecka

16. Seksualizacja dziecka a edukacja seksualna

Zakończenie

Bibliografia

O Autorce

Przypisy