

Spis treści:

Wprowadzenie

Myślenie pedagogiczne o rodzinie i wychowaniu rodzinnym na początku XXI wieku

I. RODZINA CZASU TRANSFORMACJI I NIEKTÓRE JEJ PROBLEMY

1. Rodzina współczesna: przeobrażenia i przyszłość
2. Rodzina w kontekście globalizacji komunikacyjnej i rozluźnienia społeczno-moralnego
3. Środowisko rodzinne a proces kreowania tożsamości jego członków: pułapki krętych ścieżek współczesności
4. Rodzina migracyjna jako typ współczesnej rodziny w Polsce. Wybrane aspekty
5. Mądrość jako zasada budowania stosunków wychowawczych w rodzinie. Perspektywa etyki realistycznej

II. WĄTEK HISTORYCZNY BADAŃ NAD RODZINĄ I WYCHOWANIEM RODZINNYM

1. Kierunki, metody i wyniki badań nad rodziną jako środowiskiem wychowawczym w II Rzeczypospolitej
2. Role rodzicielskie w świetle dzieł encyklopedycznych okresu pełnego średniowiecza - na przykładzie *De rerum proprietatibus* Bartłomieja Anglika
3. Dumne, ambitne, godne swych przodków, lecz również powód zmartwień i niesławy. Tacyt o córkach
4. Partnerstwo poprzez małżeński kompromis. Analiza *Laudatio Turiae*, rzymskiej inskrypcji nagrobkowej z końca I w. p.n.e

III. KONSEKWENCJE PEDAGOGICZNE PRZEMIAN W OBRĘBIE WIĘZI RODZINNEJ

1. Rodzina zastępcza a sytuacja szkolna dziecka
2. Więż wychowawcza rodziców w świetle teorii przywiązania. Możliwe następstwa transformacji ustrojowej w Polsce
3. Więż emocjonalna z rodzicami w percepcji młodzieży
4. Rodzinne uwarunkowania agresji młodzieży - dylematy bezradności

IV. Z BADAŃ NAD DZIAŁALNOŚCIĄ WYCHOWAWCZĄ RODZINY

1. Edukacja medialna w rodzinie. Dziecko w średnim wieku szkolnym a telewizja
2. Młodzież o starości. O potrzebie wychowania do starości
3. Rodzina jako wartość w życiu młodzieży licealnej. Przypadek jednej szkoły
4. Wulgaryzacja języka dzieci w wieku przedszkolnym. Uwarunkowania rodzinne problemu
5. Wybrane uwarunkowania kontynuowania zawodu rodziców przez dzieci. Próba interpretacji pedagogicznej

6. Rodzina jako wyznacznik szans edukacyjnych młodzieży akademickiej - perspektywa retrospektywna

V. ASPEKTY TEORETYCZNE I PRAKTYCZNE USPRAWNIANIA WYCHOWANIA RODZINNEGO

1. Rodzina w partnerstwie z przedszkolem -doświadczenia i wizje
2. Etyczne wymiary współpracy rodziny i szkoły
3. Specyfika wychowania w rodzinie dzieci w młodszym wieku szkolnym
4. Możliwości wsparcia i terapii rodziców z dzieckiem uzależnionym od narkotyków
5. Przemoc wobec dziecka w rodzinie - możliwości rozpoznawania i pomocy w środowisku szkolnym
6. Co rodzicom warto przypomnieć, a co warto podpowiedzieć?
7. Internat jako drugi dom w aspekcie wychowania rodzinnego

Na zakończenie

Wychowanie rodzinne jako fundament rozwoju pedagogicznej orientacji
familiologicznej

Wybór prac familiologicznych z lat 2004-2008

Nachwort zur Publikation