

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie (Tadeusz Aleksander).....	9
 Część I. Wybrane elementy środowiska wychowawczego	
<i>Katarzyna Wrońska</i> – Rodzina jako kategoria aksjologiczna w refleksji pedagoga społecznego.....	17
1. Wprowadzenie	17
2. Dwa źródła opisu wartości rodziny.....	18
3. Rodzina w opisie etyczno-normatywnym	18
4. Rodzina w opisie antropologicznym	22
5. Bibliografia	27
<i>Renata Doniec</i> – Generacyjne wyznaczniki atrakcyjności małżeństwa w świadomości mieszkańców wielkiego miasta	29
1. Jakość życia a przemiany jakości współczesnego małżeństwa.....	30
2. Kryteria jakości i atrakcyjności małżeństwa	32
3. Atrakcyjność małżeństwa jako instytucji.....	34
4. Atrakcyjność małżeństwa jako związku interpersonalnego.....	37
5. Wnioski	42
6. Bibliografia	43
<i>Dorota Jusewicz</i> – Dziecko i reklama telewizyjna	45
1. Telewizja w życiu dzieci	45
2. Reklama telewizyjna – dzieci odbiorcami reklam telewizyjnych.....	46
3. Potrzeba skutecznej ochrony i przygotowanie do odbioru reklam telewizyjnych	51
4. Bibliografia	52
<i>Magdalena Kielska</i> – Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży i jego działalność wychowawcza.....	55
1. Początki Stowarzyszenia	55
2. KZMM i KZMŻ – struktura i działalność przed II wojną światową	56
3. KZMM i KZMŻ po II wojnie światowej i KSM dzisiaj	58
4. Cele i zadania KSM.....	58
5. Rola i funkcje Stowarzyszenia w środowisku młodzieży – wczoraj i dziś.....	60
6. Współczesne formy działalności KSM	63
7. Bibliografia	65

Część II. Treści, formy i metody wychowania

<i>Ewa Bobrowska</i> – Wychowanie do demokracji w świetle założeń pedagogiki społecznej.....	69
1. Interes społeczny czy dobro wychowanka	69
2. Zapotrzebowanie na ludzi twórczych w demokracji	70
3. Wzór osobowy demokracji	73
4. Pedagogika społeczna w świetle założeń teorii demokracji.....	74
5. Bibliografia	78
<i>Elwira Krupowicz</i> – Podstawowe kategorie dialogu w procesie edukacji	79
1. Wstęp	79
2. Dialog informacyjny	80
3. Dialog negocjacyjny.....	82
4. Dialog interpersonalny	89
5. Zakończenie	94
6. Bibliografia	95
<i>Joanna Olszewska</i> – Wychowanie przez teatr (w świetle badań „Studia Improwizacji” w Krakowie)	97
1. Koncepcje wychowania przez sztukę i wychowania estetycznego.....	97
2. Pojęcie i cele edukacji teatralnej	99
3. Wychowanie przez teatr w praktyce	101
4. Funkcje wychowawcze teatru	107
5. Bibliografia	109
<i>Dorota Barwińska</i> – Wymiana młodzieży jako forma edukacji europejskiej	111
1. Edukacja ku integracji europejskiej.....	111
2. Przedmiot i problematyka przeprowadzonych badań	113
3. Wnioski końcowe	118
4. Bibliografia	120
<i>Wiesław Rogalski</i> – Tożsamość jako warunek i rezultat aktywności kulturalnej z perspektywy animacji kultury.....	121
1. Geneza, definicje	122
2. Perspektywy wykorzystania pojęcia tożsamości w teorii i praktyce animacji kultury	138
3. Związki pomiędzy zadaniami animacji a jednostkową i zbiorową potrzebą tożsamości.....	140
4. Tożsamość a środowisko lokalne w perspektywie animacji kultury.....	146
5. Bibliografia	149
<i>Maria Wanda Poznańska</i> – Mechanizmy profilaktyki i terapii uzależnień.....	153
1. Wstęp	153
2. Od zależności do uzależnienia	154
3. Świadomość własnych nałogów	158
4. Czy jesteśmy skazani na życie w nałogach?.....	161
5. Bibliografia	163

Część III. Teoria i praktyka edukacji dorosłych

<i>Tadeusz Dyrda</i> – Problemy podmiotowych celów i ogólnych treści oświaty dorosłych (Rozważania na gruncie andragogiki)	167
1. Wstęp	167
2. Pojęcie oświaty dorosłych	168
3. Problemy podmiotowych celów oświaty dorosłych	170
4. Problemy ogólnych treści oświaty dorosłych	173
5. Człowiek doskonalący się – propozycja zbioru celów	178
6. Podsumowanie	180
7. Bibliografia	181
<i>Bogusława Jodłowska</i> – Aksjologiczne i antropologiczne problemy pedagogiki pracy	183
1. O pedagogice pracy w kontekście nowych wyzwań i potrzeb	183
2. Pedagogika pracy – w stronę aksjologii i antropologii sokratejskiej	185
3. Pedagogika pracy a problem wartości użytecznych	191
4. Pedagogika pracy a problemy ze zmianą modeli myślowych	194
5. Zakończenie	196
6. Bibliografia	198
<i>Tadeusz Aleksander</i> – Doksztalcenie i doskonalenie zawodowe pracowników w zrestrukturyzowanych instytucjach społecznych (Wybrane zagadnienia)	201
1. Warunki odbudowy systemu doksztalcenia i doskonalenia zawodowego w przedsiębiorstwach gospodarczych i społecznych	201
2. Organizacja systemu doksztalcenia i doskonalenia zawodowego	203
3. Realizacja doksztalcenia i doskonalenia zawodowego	205
4. Ewolucja doksztalcenia i doskonalenia zawodowego	208
5. Funkcje doksztalcenia i doskonalenia zawodowego	210
6. Bibliografia	212
<i>Maciej Puchała</i> – Doskonalenie zawodowe pracowników przedsiębiorstwa PKP wynikające z wdrażania systemów komputerowych	213
1. Wprowadzenie	213
2. Struktura procesu doskonalenia zawodowego	214
3. Treść i warunki techniczne procesu doskonalenia zawodowego	215
4. Realizacja procesu doskonalenia zawodowego	224
5. Zakończenie	231
6. Bibliografia	232
<i>Beata Bury</i> – Koncepcje popularyzacji nauki	235
1. Rozwój nauki a problematyka popularyzacji	235
2. Popularyzacja nauki – analiza pojęcia	237
3. Popularyzacja a społeczny odbiór nauki	242
4. Manipulacja w przekazach popularnonaukowych	244
5. Rola uczonych w popularyzacji nauki	246
6. Bibliografia	251

<i>Sabina Wysocka – Absolwenci szkół ponadpodstawowych w sytuacji bezrobocia</i>	253
1. Uwarunkowania aktywności absolwentów na rynku pracy	254
2. Źródła informacji o wolnych miejscach pracy	255
3. Ubieganie się o pomoc oferowaną przez urząd pracy	257
4. Indywidualna aktywność edukacyjna	258
5. Inicjatywa na rzecz samozatrudnienia.....	259
6. Oczekiwania wobec urzędu pracy dotyczące lepszego traktowania absolwentów wśród innych kategorii bezrobotnych	261
7. Bibliografia.....	265