

SPIS TREŚCI

■ Wprowadzenie	5
■ Rozdział I SPOŁECZNE KONTEKSTY STARZENIA SIĘ W POLSCE <i>Maria Zralek</i>	9
1.1. Człowiek stary w perspektywie demograficznej	9
1.2. Granica starości	12
1.3. Sytuacja materialna seniorów w Polsce	15
1.4. Sytuacja zdrowotna seniorów w Polsce	25
1.5. Pomoc osobom starszym niesamodzielnym	29
1.6. Czas wolny seniorów	34
1.7. Miejsce człowieka starego w społeczeństwie	39
1.8. Polityka społeczna na rzecz osób starszych	43
1.9. Zakończenie	48
■ Rozdział II UCZĄCY SIĘ SENIORZY. UWARUNKOWANIA UCZENIA SIĘ OSÓB STARSZYCH W POLSCE <i>Artur Fabiś</i>	51
2.1. Uczenie się w starości – od praktyki oświatowej do zainteresowania zjawiskiem	51
2.2. Polityka oświatowa Polski wobec osób starszych	54
2.3. Instytucje kształcące osoby starsze	59
2.4. Profil uczącego się seniora na przykładzie słuchaczy UTW	71
2.5. Specyfika uczenia się w starości – perspektywa seniorów	74
2.6. Specjalista ds. kształcenia osób starszych	77
2.7. Zakończenie	79
■ Rozdział III METODY I FORMY EDUKACJI OSÓB STARSZYCH <i>Lukasz Tomczyk</i>	81
3.1. Specyfika edukacji osób starszych	81
3.2. Funkcje i cele w edukacji seniorów	83
3.3. Metody i formy kształcenia oraz oferta edukacyjna	91
3.4. Nowe media w kształceniu osób starszych	97
3.5. Samokształcenie	105
3.6. Zasady kształcenia	107
3.7. Zakończenie	111

Rozdział IV AKTYWNOŚĆ OSÓB STARSZYCH NA RYNKU PRACY W POLSCE <i>Marcin Muszyński</i>	113
4.1. Demograficzne uwarunkowania rynku pracy	113
4.2. Definicja osób starszych na rynku pracy	114
4.3. Sytuacja osób starszych na rynku pracy w Polsce – wybrane wątki	116
4.4. Przyczyny niskiej aktywności ekonomicznej osób starszych w Polsce	121
4.5. Wybrane formy prawne wyrównywania szans osób starszych na rynku pracy w Polsce	126
4.6. Przegląd wybranych krajowych strategicznych dokumentów pod kątem aktywności osób starszych na rynku pracy	128
4.7. Aktywność zawodowa osób starszych – wybrane wątki teoretyczne	135
4.8. Zakończenie	139
Bibliografia	141