

Spis treści

Wprowadzenie

Rozdział 1. KOMUNIKOWANIE SIĘ W SIECI

- 1.1. Charakterystyka komunikacji internetowej
- 1.2. Sposoby, techniki i typy komunikacji internetowej
- 1.3. Komunikacja nastolatków za pomocą internetu
- 1.4. Język internetu dzieci i młodzieży a autoprezentacja w świecie wirtualnym
- 1.5. Zaburzenia tożsamości w internecie
- 1.6. Depersonalizacja

Rozdział 2. ROLA I ZNACZENIE PORTALI SPOŁECZNOŚCIOWYCH

- 2.1. Charakterystyka wybranych portali społecznościowych
- 2.2. Znaczenie komunikacji na portalach społecznościowych
- 2.3. Kreowanie wizerunku i tożsamości na portalach społecznościowych
- 2.4. Aktywność dzieci i młodzieży na portalach społecznościowych
- 2.5. Udostępnianie informacji na profilach
- 2.6. Zagrożenia związane z korzystaniem z serwisów społecznościowych

Rozdział 3. INTERNET A KSZTAŁTOWANIE WIĘZI EMOCJONALNYCH

- 3.1. Znaczenie emocji w życiu człowieka
- 3.2. Teoretyczne podstawy więzi emocjonalnych
- 3.3. Związki w sieci
- 3.4. Dylematy wynikające z nawiązywania kontaktów w sieci

Rozdział 4. GRY KOMPUTEROWE ROZRYWKĄ NASTOLATKÓW

- 4.1. Specyfika gier komputerowych
- 4.2. Pozytywne aspekty gier komputerowych
- 4.3. Przydatność gier komputerowych w nauczaniu/uczeniu się
- 4.4. Niebezpieczeństwa gier komputerowych
- 4.5. Wpływ agresji i przemocy na psychikę i osobowość graczy
- 4.6. Specyfika i przebieg uzależnienia od gier komputerowych
- 4.7. Konsekwencje uzależnienia od gier komputerowych
- 4.8. Klasyfikacja gier według systemu PEGI

Rozdział 5. UZALEŻNIENIE OD MEDIÓW CYFROWYCH NOWĄ FORMĄ PATOLOGII

- 5.1. Teorie i modele badań nad mediami i uzależnieniami
- 5.2. Nowy wymiar uzależnień
- 5.3. Kryteria diagnostyczne uzależnienia od komputera i internetu
- 5.4. Mechanizmy i formy uzależnienia
- 5.5. Przyczyny uzależnienia
- 5.6. Przebieg i skutki uzależnienia

Rozdział 6. CYBERBULLYING JAKO FORMA AGRESJI I PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ

- 6.1. Istota i właściwości cyberbullyingu

- 6.2. Specyfika w relacjach cyberagresor - poszkodowany
- 6.3. Działania ofiary cyberagresora
- 6.4. Wpływ cyberprzemocy na postawy i zachowania dzieci i młodzieży
- 6.5. Przejawy cyberprzemocy w szkole
- 6.6. Stosowane formy cyberprzemocy
- 6.7. Profilaktyka cyberprzemocy

Rozdział 7. CYBERPORNOGRAFIA, CYBERPROSTYTUCJA I CYBERSEKS

- 7.1. Pojęcie semantyczne (znaczeniowe) pornografii
- 7.2. Przejawy i skutki cyberpornografii
- 7.3. Przeciwdziałanie zjawisku cyberpornografii
- 7.4. Prostytucja z użyciem internetu
- 7.5. Cyberseks

Rozdział 8. PEDOFILIA W SIECI

- 8.1. Pedofilia sieciowa - nowe oblicze istniejącego zagrożenia
- 8.2. Grooming jako specyficzna relacja dorosły - dziecko
- 8.3. Przyczyny i skutki groomingu
- 8.4. Grooming w polskim prawie

Rozdział 9. SEKSTING - EKSHIBICJONIZM W INTERNECIE

- 9.1. Internet sprzymierzeńcem sekstingu
- 9.2. Przyczyny zachowań związanych z sekstingiem
- 9.3. Ochrona przed skutkami sekstingu
- 9.4. Seksting a prawo

Rozdział 10. SPONSORING - NOWE ZACHOWANIE NASTOLATKÓW

- 10.1. Zjawisko sponsoringu w internecie
- 10.2. Problem sponsoringu na wybranych forach dyskusyjnych
- 10.3. Konsekwencje uprawiania sponsoringu

Rozdział 11. INTERNETOWY HAZARD

- 11.1. E-hazard - niewinna rozrywka czy zagrożenie
- 11.2. Charakterystyka wybranych gier oferowanych przez e-kasyna
- 11.3. Hazard patologiczny
- 11.4. Fazy oraz kryteria diagnostyczne hazardu patologicznego
- 11.5. Aktywność hazardowa dorastającej młodzieży

Rozdział 12. FUNKCJONOWANIE SEKT W INTERNECIE

- 12.1. Pojęcie i rodzaje sekt
- 12.2. Przyczyny wstępowania do sekt
- 12.3. Działalność sekt w internecie
- 12.4. Sposoby werbowania do sekt
- 12.5. Charakterystyka wybranych sekt

Rozdział 13. ANOREKSJA I BULIMIA - PROBLEM WSPÓŁCZESNYCH NASTOLATEK

- 13.1. Anoreksja, czyli jadłowstręt psychiczny
- 13.2. Bulimia, czyli wilczy apetyt
- 13.3. Rola mediów w procesie odżywiania się

Rozdział 14. BIGOREKSJA - KULT MĘSKIEGO CIAŁA

- 14.1. Identyfikacja problemu
- 14.2. Przebieg i objawy bigoreksji
- 14.3. Miejsce sterydów anaboliczno-androgennych w polskim prawie
- 14.4. Najpopularniejsze środki stosowane przez bigorektyków
- 14.5. Leczenie (terapia) bigoreksji

Rozdział 15. EDUKACJA MEDIALNA W PRZYGOTOWANIU DZIECI I MŁODZIEŻY DO RELACJI Z MEDIAMI

- 15.1. Zadania edukacji medialnej
- 15.2. Kompetencje nauczycieli niezbędne w edukacji medialnej
- 15.3. Kompetencje uczniów nabywane w toku edukacji medialnej
- 15.4. Rola i zadania rodziców w przygotowaniu dzieci i młodzieży do odbioru mediów cyfrowych

Zakończenie

Bibliografia