

Spis treści

Wprowadzenie	7
--------------------	---

Część I

Szkoła wobec problemów zróżnicowania kulturowego

Rozdział I

Eliza Maria Chodkowska, <i>Integracyjne funkcje wczesnej edukacji środowiskowej</i>	13
---	----

Rozdział II

Anna Antas, <i>Subkultury młodzieżowe, ich ideologia i język na przykładzie zespołu punkrockowego „Włochaty”. Propozycja zajęć dla studentów filologii polskiej</i>	27
---	----

Rozdział III

Anna Gagat-Matuła, Agnieszka Podbilska-Kłosowska, <i>Multicultural children education on the example of the Municipal Kindergarten no 13 in Przemyśl</i>	41
--	----

Rozdział IV

Witold Ostafiński, <i>Bariery dla efektywnej komunikacji w klasach wielokulturowych</i>	51
---	----

Rozdział V

Beata Romanek, <i>Styl potoczny jako wyznacznik normy komunikacyjnej w środowisku szkolnym i rodzinnym ucznia</i>	63
---	----

Część II

Społeczeństwo wobec dylematów wielokulturowości

Rozdział I

Alina Leśkiw, <i>Humour coloured national stereotypes in Mark Twain's The innocents abroad</i>	73
--	----

Rozdział II

Ольга Сеньків, <i>Спадщина Костянтина Ушинського у поглядах сучасних Українських вчених</i>	87
---	----

Rozdział III

Andrzej Podkowski, <i>Wielokulturowość – europejski dylemat czy konieczność imperatywu kategorycznego Kanta?</i>	97
--	----

Rozdział IV

Karolina Król, Renata Lechocińska, Maria Malinowska, <i>Interkulturowość jako cel nauczania w zmieniającej się Europie</i>	107
--	-----

Rozdział V	
Anna Gagat-Matuła, Agnieszka Podbilska-Kłosowska, <i>Poczucie osamotnienia młodzieży w sytuacji emigracji zarobkowej rodzin do Wielkiej Brytanii</i>	117
Rozdział VI	
Joanna Elżbieta Potaczek, <i>Miejsca pamięci ofiar Holocaustu – wspólne dziedzictwo czy symbol „zbiorowej amnezji”. Wielokulturowa świadomość Polaków w świetle badań miejsc eksterminacji ludności żydowskiej powiatu sanockiego w latach 1939–1944</i>	125
Część III	
Varia	
Rozdział I	
Piotr Bilenchuk, Yaroslav Bereskyj, Ivanna Luchakivska, <i>Ochrona pracodawcy przed zagrożeniami bezprawnych działań na Ukrainie</i>	141
Rozdział II	
Alicja Kłos, <i>Zarządzanie poprzez wartości w organizacji w procesie zmian kulturowych</i>	149
Zakończenie	159
Kronika	161
Publikacje pracowników Instytutu Humanistycznego PWSTE im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, kierunek: pedagogika, wydane w Wydawnictwie Uczelnianym	163
Nasi autorzy	165