

Spis treści

Wstęp	9
Rozdział 1	
Edukacja szkolna i pozaszkolna pracowników	11
1.1. System szkolny edukacji pracowników	11
1.2. Uzyskiwanie wykształcenia szkolnego w drodze egzaminów eksternistycznych	13
1.3. Edukacja pozaszkolna pracowników – formy i organizacja	15
1.4. Kursy zawodowe i egzaminy	16
1.5. Egzaminy kwalifikacyjne na tytuły zawodowe	17
1.6. Przygotowanie zawodowe młodocianych pracowników	19
1.7. Przygotowanie zawodowe dorosłych	20
1.8. Kształcenie na odległość	21
1.9. Pytania i zadania sprawdzające	24
Rozdział 2	
Edukacja w zakładzie pracy	25
2.1. Identyfikacja potrzeb i ich realizacja w zakresie edukacji pracowników	25
2.2. Planowanie edukacji pracowników	31
2.3. Finansowanie edukacji dorosłych	33
2.4. Funkcje i zadania edukacyjne komórek kadrowo-szkoleniowych	36
2.5. Pytania i zadania sprawdzające	39
Rozdział 3	
Szkolenia pracownicze w kontekście zarządzania	40
3.1. Szkolenia w strategii zarządzania zasobami ludzkimi	40
3.2. Proces szkolenia i jego uwarunkowanie	44
3.3. Ulgi i uprawnienia uczących się pracowników	48
3.4. Opinie pracowników i pracodawców o szkoleniu	51
3.5. Pytania i zadania sprawdzające	53

Rozdział 4	
Humanistyczny wymiar edukacji ustawicznej	54
4.1. Wiedza czynnikiem sprawczym kultury	54
4.2. Uwarunkowania rozwoju kształcenia dla kultury	56
4.3. Funkcje twórcze kultury i kształcenia ustawicznego	58
4.4. Kształcenie ustawiczne jako inwestycja w kulturę	60
4.5. Wiedza humanistyczna i ogólna w edukacji dorosłych	62
4.6. Pytania i zadania sprawdzające	65
 Rozdział 5	
Aspekty dydaktyczne edukacji dorosłych	66
5.1. Szkolenie pracowników w aspekcie dydaktycznym	66
5.2. Zasady tworzenia programu, doboru treści i metod dydaktycznych	71
5.3. Formy i metody edukacji pracowników	79
5.4. Motywowanie do edukacji pracowników	81
5.5. Ocena szkolenia pracowników	83
5.6. Pytania i zadania sprawdzające	85
 Rozdział 6	
Kształcenie ustawiczne w wymiarze europejskim	86
6.1. Kształcenie ustawiczne a edukacja dorosłych	86
6.2. Kształcenie i szkolenie zawodowe w świetle zaleceń Unii Europejskiej	89
6.3. Rola procesu bolońskiego i kopenhaskiego w europejskiej strategii edukacji	91
6.4. Kształcenie ustawiczne jako wyzwanie i oczekiwanie Unii Europejskiej	94
6.5. Parlament Europejski i Rada Europy wobec kształcenia i szkolenia zawodowego	97
6.6. Problemy tworzenia systemu kształcenia ustawicznego	99
6.7. Strategia rozwoju kształcenia ustawicznego i jej realizacja w Polsce	101
6.8. Pytania i zadania sprawdzające	104
 Rozdział 7	
Urzędy pracy a edukacja bezrobotnych	105
7.1. Szkolenie osób bezrobotnych	105
7.2. Określenie potrzeb szkoleniowych bezrobotnych	107
7.3. Etapy organizacji szkolenia bezrobotnych	108
7.4. Ocena efektywności szkolenia bezrobotnych	110
7.5. Uwarunkowania prawidłowej realizacji szkolenia	111
7.6. Model umowy między urzędem pracy a instytucją szkoleniową	112
7.7. Szkolenie bezrobotnych w przepisach prawa	113
7.8. Pytania i zadania sprawdzające	114

Rozdział 8

Poradnictwo edukacyjne i zawodowe dla dorosłych	115
8.1. Podmioty poradnictwa	115
8.2. Funkcje, cele i zadania poradnictwa	116
8.3. Akademickie Biura Karier i szkolne ośrodki kariery	118
8.4. Poradnictwo w Ochotniczych Hufcach Pracy	120
8.5. Pytania i zadania sprawdzające	121

Rozdział 9

Kształcenie ustawiczne w przepisach prawa	122
9.1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej	122
9.2. Ustawa o systemie oświaty	122
9.3. Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy	122
9.4. Kodeks pracy	123
9.5. Ustawa – Prawo o szkolnictwie wyższym	123
9.6. Ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych	123
9.7. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej	124
9.8. Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej	124
9.9. Pytania i zadania sprawdzające	125
Zakończenie	127
Bibliografia	131