

Spis treści:

Wstęp

Zbigniew Kwieciński

Słowo na otwarcie Seminariów Metodologii Pedagogiki

Tadeusz Lewowicki

Szkic do dziejów metodologii pedagogiki

Janusz Gnitecki

Orientacje metodologiczne we współczesnej pedagogice

Stanisław Palka

Humanistyczne podejście w badaniach pedagogicznych i praktyce pedagogicznej

Teresa Hejnicka-Bezwińska

Konsekwencje badawcze wynikające z uznania dyskursów edukacyjnych przedmiotem pedagogiki

Jacek Piekarski

O drugoplanowych warunkach poprawności praktyki badawczej w pedagogice – perspektywa biografii

Włodzimierz Prokopiuk

Wprowadzenie do rozważań nad humanizacją pedagogiki (edukacji) w kontekście filozoficznych aspektów przestrzeni pedagogicznej przełomu wieków

Marian Nowak

Metodologia pedagogiki między „naukowością/teoretycznością” a „praktycznością”

Dariusz Kubinowski

Pedagogiczne myślenie humanistyczne jako kategoria metodologiczna

Krystyna Ablewicz

Miejsce badań fenomenologicznych w poznawaniu sytuacji wychowawczych

Teresa Bauman

Badacz jako krytyk

Danuta Urbaniak-Zajac

W poszukiwaniu kryteriów oceny badań jakościowych

Zbigniew Kwieciński

Popsojologia młodzieży. Studium przypadku