

Przedmowa do wydania polskiego IX

Rozdział 1. Kolejne poziomy edukacji 3

Rozdział 2. Metamorfozy 7

Rozdział 3. Charakterystyka moralna dziecka w wieku od siedmiu do dwunastu lat 13

Rozdział 4. Potrzeby dziecka w wieku od siedmiu do dwunastu lat 17

Rozdział 5. Przejście do abstrakcji – rola wyobraźni czy też „wyjścia na świat”,
klucz do kultury 25

Rozdział 6. Woda 33

Rozdział 7. Niektóre eksperymenty chemiczne 47

Rozdział 8. Węgiel w naturze 53

Rozdział 9. Kilka pojęć z chemii nieorganicznej 61

Rozdział 10. Kilka pojęć z chemii organicznej 65

Konkluzja 75

Dodatek A. „Erdkinder” 77

Dodatek B. Plany nauki i pracy 91

Dodatek C. Funkcje uniwersytetu 103