

SPIS TREŚCI

WYKAZ SKRÓTÓW	7
PRZEDMOWA	11
1. MÓZGOWE PORAŻENIE DZIECIĘCE	13
1.1. Epidemiologia i definicja.....	13
1.2. Mózgowe porażenie dziecięce – patomechanizm.....	17
1.2.1. Zaburzenia rozwoju odruchowego	19
1.2.2. Zaburzenia rozwoju napięcia mięśniowego	22
1.2.3. Zaburzenia rozwoju integracji sensorycznej	25
1.2.4. Zaburzenia rozwoju kontroli posturalnej.....	30
1.3. Mózgowe porażenie dziecięce – klasyfikacje	43
1.3.1. Klasyfikacja MPD – kryterium topograficzne	44
1.3.2. Klasyfikacja MPD ze względu na charakter zaburzeń motorycznych	45
1.3.3. Klasyfikacja MPD ze względu na zaburzenia towarzyszące.....	50
1.3.4. Klasyfikacja MPD ze względu na przyczyny i czas wystąpienia uszko- dzenia mózgu	50
2. OCENA FUNKCJONALNA DZIECI Z MPD	59
2.1. Wczesne wykrywanie objawów prowadzących do rozwoju MPD.....	59
2.1.1. Neurokinezyologiczna diagnostyka niemowląt według Wojty	60
2.1.2. Ocena neurorozwojowa zgodna z koncepcją Neurodevelopmental Treatment	61
2.1.3. Skale oceny niemowląt (MAI, AIMS)	62
2.2. Wczesne rozpoznawanie objawów MPD	65
2.3. Zbiektywizowana ocena funkcjonalna dzieci z MPD	68
2.4. Obiektywna ocena funkcjonalna dzieci z MPD.....	68
2.4.1. Biomechaniczna ocena narządu ruchu	68
2.4.2. Dynamiczna ocena zakresu ruchów (DOZR).....	71
2.4.3. Ocena wzorców posturalnych u dzieci z mózgowym porażeniem dzie- cięcym.....	75
2.4.4. Ocena wzorców chodu u dzieci z MPD	79
2.4.5. Wskaźnikowe metody oceny chodu	89

3. USPRAWNIANIE DZIECI Z MPD	98
3.1. Programowanie usprawniania dzieci z MPD	99
3.2. Metody usprawniania dzieci z MPD	105
3.2.1. Specyficzne metody usprawniania dzieci z porażeniem mózgowym.....	105
3.2.2. Pomocnicze metody usprawniania dzieci z MPD	115
3.2.3. Alternatywne metody usprawniania	128
3.2.4. Metody wspomagania psychoruchowego.....	133
3.2.5. Środki wykorzystywane do prowadzenia terapii.....	135
3.2.6. Środki wspomagające prowadzenie terapii	140
4. SPIS TABEL I RYCIN	154