

Spis treści

Wstęp

Rozdział 1 U podstaw badań nad edukacją

Rozdział 2 Planowanie procesu badawczego

2.1. Konceptualizacja i operacjonalizacja zmiennych

2.2. Formułowanie hipotez i pytań badawczych

Rozdział 3 Metody doboru próbki badawczej

Rozdział 4 Metody zbierania danych

4.1. Wywiad

4.2. Obserwacja etnograficzna

4.3. Przeszukiwanie źródeł wtórnych

4.4. Obserwacja ilościowa

4.5. Ankieta

4.6. Metody testowania

Rozdział 5 Metody analizy danych ilościowych

5.1. Metody opisu statystycznego

5.1.1. Miary tendencji centralnej

5.1.2. Miary dyspersji

5.1.3. Miary współzmienności

5.2. Wnioskowanie statystyczne

5.2.1. Estymacja parametrów

5.2.2. Testowanie hipotez statystycznych

5.2.3. Wielokrotna analiza regresji ze standaryzowanymi wagami beta

5.2.4. Wieloczynnikowa analiza wariancji Anova

5.2.5. Jednoczynnikowa analiza wariancji Anova

5.2.6. Dwuczynnikowa analiza wariancji Anova

Rozdział 6 Analiza danych jakościowych

6.1. Redukcja danych – kodowanie

6.2. Reprezentowanie danych

6.3. Weryfikacja teorii ugruntowanej

Rozdział 7 Interpretacja wyników badań

Rozdział 8 Schemat etnograficzny

Rozdział 9 Schemat studium przypadku (SP)

Rozdział 10 Schemat badań historycznych (BH)

Rozdział 11 Schemat eksperymentalny (E)

Rozdział 12 Schemat quasi-eksperymentalny (QE) i przekrojowy (P)

Rozdział 13 Raport z badań

Dodatek A

Dodatek B

Bibliografia

Indeks osób

Indeks rzeczowy