

Spis treści

Wprowadzenie (Anna Klinik)

Introduction (Anna Klinik)

Część I Rodzina wyznacznikiem modyfikacji postaw wobec problemów osób niepełnosprawnych w wyrównywaniu ich szans społecznych

Dorota Kornaś Doświadczenia rodziców dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w procesie wczesnej interwencji

Agnieszka Hamerlińska Rola postaw rodzicielskich w rozwoju mowy dziecka z dyslalią

Danuta Jankowska Życiowe konsekwencje nadopiekuńczej postawy rodziców dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu

Elżbieta M. Minczakiewicz Objawy zachowań agresywnych u młodzieży niepełnosprawnej odbiciem postaw i więzi uczuciowych w rodzinie

Część II Rodzina jako środowisko uspołecznienia jednostki niepełnosprawnej

Anna Wojnarska, Magdalena Monist-Czerwińska Kompetencje społeczne a poczucie kontroli młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie

Jolanta Baran Samodzielność osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną i jej uwarunkowania rodzinne

Małgorzata Więcek Funkcjonowanie społeczne osoby niepełnosprawnej z uwzględnieniem osób z wrodzoną łamliwością kości

Część III Różnorodne formy działań środowiska społecznego w dostosowaniu się do potrzeb i możliwości jednostki niepełnosprawnej

Zenon Gajdzica O roli sztuki w życiu osób niepełnosprawnych Kilka uwag z punktu widzenia pedagoga specjalnego

Grzegorz Żymła Zatrudnienie osób z niepełnosprawnością – mity i stereotypy

Anna Wójcik Wsparcie dziecka z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi

Joanna Wieja Zarządzanie jakością w domach pomocy społecznej

Piotr Krakowiak, Szymon Formela Edukacja społeczna o końcu życia. Od zajęć dla wolontariuszy do kampanii społeczno-edukacyjnej „Hospicjum to też życie”

Lidia Wollman Edukacja ekologiczna dzieci niepełnosprawnych

Jerzy Rottermund, Edward Saulicz, Mariola Saulicz, Andrzej Knapik Prozdrowotne wykorzystanie wolnego czasu przez nauczycieli