

Spis treści

- 6. FORMY I METODY OPIEKI
 - 6.1 Uwagi wstępne
 - 6.2 Ogólne pojęcie formy opieki
 - 6.3 Rozróżnienie terminów forma formalny, instytucjonalny
 - 6.4 Struktura opieki według kryterium przedmiotowego
 - 6.4.1 Poziom pierwszy – czystej formy
 - 6.4.2 Poziom drugi – funkcji i treści specyficznych
 - 6.4.3 Poziom trzeci niezmienniki (inwariancje) opieki
 - 6.4.4 Rodzinność form opieki nad dzieckiem
 - 6.4.5 Zróżnicowanie jakościowe rodzinności
 - 6.4.6 O istocie rodzinności – na czym polega i z czego wynika
 - 6.5 Formy opieki: zupełne, podstawowe i elementarne
 - 6.6. Klasyfikacja form opieki
 - 6.6.1 Podziały form opieki w literaturze, uwagi krytyczne
 - 6.6.2 Wielowymiarowe podziały form opieki międzyludzkiej
 - 6.7 Metody sprawowania opieki
 - 6.7.1 Uwagi wstępne
 - 6.7.2 Pojęcie i klasyfikacja metod opieki
 - 6.7.3 Jednostki metodyczne opieki
- 7. STOSUNEK OPIEKUŃCZY
 - 7.1 Uwagi wstępne
 - 7.2 Pojęcie i ogólna charakterystyka stosunku opiekuńczego
 - 7.3 Sprzeczności w stosunku opiekuńczym
 - 7.4 Wielo postaciowość stosunku opiekuńczego
 - 7.4.1 Uwagi wstępne
 - 7.4.2 Próba typologii stosunku opiekuńczego
- 8. PROCES OPIEKI
 - 8.1 Ogólne pojęcie procesu opieki
 - 8.2 Etapy rozwoju samodzielności, sprawności i niezależności życiowej dzieci i młodzieży – wyznaczniki ewolucyjnego procesu opieki
 - 8.3 Podstawowe zmienne ewolucyjnego procesu opieki i dorastania podopiecznego do samodzielności życiowej
 - 8.4 Struktura ewolucyjnego procesu opieki
- 9. FUNKCJE OPIEKI
 - 9.1 Pojęcie funkcji opieki
 - 9.2 Funkcja homeostatyczna
 - 9.3 Funkcja egzystencjalna
 - 9.4 Funkcja regulacyjna
 - 9.5 Funkcja usamodzielniająca
 - 9.6 Funkcja socjalizacyjna
- 10. OPIEKA A WYCHOWANIE
 - 10.1 Uwagi wstępne
 - 10.2 Problemy relacji między opieką a wychowaniem w literaturze pedagogicznej
 - 10.3 Metodologiczne podstawy ustalania relacji między opieką a wychowaniem

- 10.4 Podstawowe swoistości opieki w porównaniu z wychowaniem
- 10.5 Podstawowe związki zachodzące między opieką a wychowaniem
 - 10.5.1 Uwagi wstępne
 - 10.5.2 Zaspokajanie fizjologicznych potrzeb podopiecznych warunkujące wychowanie
 - 10.5.3 Zaspokajanie psychospołecznych potrzeb podopiecznych warunkujące wychowanie
 - 10.5.4 Niezamierzone funkcje wychowawcze sprawowanej opieki
 - 10.5.5 Niezamierzone funkcje opiekuńcze wychowania
 - 10.5.6 Związek przeciwieństw w treściach oraz funkcjach opieki i wychowania
 - 10.5.7 Waloryzowanie procesu opieki wartościami wychowania
 - 10.5.8 Waloryzowanie procesu wychowania wartościami opieki
 - 10.5.9 Stymulacja, animacja i modyfikacja potrzeb w procesie wychowania
 - 10.5.11 Związek opieki z wychowaniem poprzez ich wspólny przedmiot i spełnione funkcje
 - 10.5.12 Związek opieki z wychowaniem poprzez ich wspólny podmiot
 - 10.5.13 Podsumowanie
- 10.6 Podstawowe swoistości aksjologii opieki w porównaniu z aksjologią wychowania
 - 10.6.1 Uwagi wstępne
 - 10.6.2 Ogólne pojęcia opieki i wychowania jako przesłanki rozróżnień wartości właściwych obu tym dziedzinom działalności
 - 10.6.3 Wartości opieki i wychowania a wartość najwyższa w systemie antropocentrycznym
 - 10.6.4 Wnioski końcowe
- 11 WYCHOWANIE PRZEZ OPIEKĘ W WYCHOWANIE OPIEKUŃCZE
 - 11.1 Wychowanie przez opiekę
 - 11.1.1 Pojęcie wychowania przez opiekę
 - 11.1.2 Zakres wychowania przez opiekę
 - 11.1.3 Wychowanie przez opiekę a opieka wychowawcza
 - 11.1.4 Wychowanie przez opiekę w dziejach wychowania zakładowego
 - 11.1.4.1 Wychowanie przez opiekę Janusza Korczaka
 - 11.1.4.2 Wychowanie przez opiekę Antoniego S. Makarenki
 - 11.1.4.2.1 Uwagi wstępne
 - 11.1.4.2.2 Wychowanie ludzi szczęśliwych
 - 11.1.4.2.3 Perspektywa jako czynnik wychowania
 - 11.1.4.2.4 Zabawa jako potrzeba podopiecznych i aktywność osobotwórcza
 - 11.1.4.3 Wychowanie przez opiekę Hansa Chrystiana Kofoeda
 - 11.2 Wychowanie opiekuńcze w szkole w ogólnych założeniach badawczych
 - 11.2.1 Uwagi wstępne
 - 11.2.2 Ogólnoteoretyczne założenia badawcze
 - 11.2.3 Uzasadnienie badań
 - 11.2.4 Problemy i hipotezy badawcze
- 12. ZASADY OPIEKI WYCHOWAWCZEJ (PROCESU OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEGO)
 - 12.1 Uwagi wstępne
 - 12.2 Zasada opieki sprawiedliwej
 - 12.3 Zasada optymalizacji opieki
 - 12.4 Zasada aktywności podopiecznych w zaspokajaniu ich potrzeb
 - 12.5 Zasada wychowawczego charakteru opieki
 - 12.5.1 Wychowawcza modyfikacja opieki
 - 12.5.2 Osobotwórcze skutki zaspokajania potrzeb
 - 12.6 Zasada oddziaływania wychowawczego na potrzeby
 - 12.7 Zasada właściwego łączenia świadczeń opiekuńczych z wymaganiami
- 13. O PLANOWANIU PRACY W PLACÓWKACH OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH

- 13.1 Uwagi wstępne
- 13.2 Podstawowe pojęcia
 - 13.2.1 Pojęcie planowania
 - 13.2.2 Pojęcie planu pracy
 - 13.2.3 Podstawowe kryteria treściowe planu
 - 13.2.4 Plan a program
- 13.3 Źródła treściowe planu
- 13.4 Tok planowania pracy opiekuńczo-wychowawczej w skali placówki
- 13.5 Struktura pozioma planu rocznego (podstawowe części planu)
- 13.6 Zasady planowania
- 13.7 Planowanie a treści i poziom pracy

BIBLIOGRAFIA