

SPIS TREŚCI

Słowo wstępne	5
<i>Część I</i>	
DZIECI I MŁODZIEŻ – WSPIERANIE ROZWOJU OSOBOWEGO . . .	7
Hanna Stępniewska-Gębik , Inny i podmiot – dylematy edukacyjne . . .	9
Wiesława Kogut , Poczucie tożsamości młodzieży w obszarze szkoły . . .	20
Józefa Matejek, Beata Moskała, Małgorzata Rozenbajgler , Respektowanie praw dziecka w środowisku – w opinii uczniów . . .	29
Marta Hadała, Wojciech Kłapa , Wiedza o zdrowiu a prozdrowotne i antyzdrowotne zachowania młodzieży (na przykładzie jednego z krakowskich liceów ogólnokształcących).	42
Zofia Brańska, Małgorzata Rozenbajgler , Rozwijanie umiejętności interpersonalnych uczniów w pracy wychowawczej	61
Zofia Brańska, Małgorzata Rozenbajgler , Empatia jako wyznacznik adekwatnego funkcjonowania dzieci niepełnosprawnych w roli ucznia i ich nauczania w systemie integracyjnym	71
Jolanta Rybska-Kłapa , Praca z dzieckiem dyslektycznym – rzeczywi- stość i postulaty	82
Zofia Brańska, Lilianna Lusina , Sytuacja szkolna dzieci z rodzin patologicznych	90
<i>Część II</i>	
RODZINA – WSPOMAGANIE FUNKCJONOWANIA	101
Barbara Banach, Waldemar Gierat , Rola turystyki rodzinnej w procesie wychowania	103
Małgorzata Partyka , Formy pracy opiekuńczo-wychowawczej z rodziną zagrożoną (na przykładzie miasta Tarnowa)	116
<i>Część III</i>	
SPOŁECZNOŚĆ LOKALNA – BUDZENIE SIŁ SPOŁECZNYCH DO AKTYWNOŚCI KULTURALNEJ	125
Marek Banach, Hanna Baścik-Danisz , Animacja kulturalna w działalności amatorskich zespołów folklorystycznych	127
Marek Banach, Waldemar Gierat , Instruktorzy amatorskich zespołów folklorystycznych	139
<i>Część IV</i>	
LUDZIE „TRZECIEGO WIEKU” – TROSKA O GODNĄ STAROŚĆ . . .	159
Zofia Szarota , Instytucje i placówki wspierające starość (na przykładzie Krakowa)	161
Wojciech Kłapa, Iwona Oskędra , Pedagogiczne aspekty opieki paliatywnej	

