

SPIS TREŚCI

Rozdział I

Rzeczywistość upozorowana. Media – czwarta władza czyli wielki manipulator

Jarosław Rabiński, Władza nowoczesna? Rola mediów w państwie totalitarnym

Beata Romiszewska, Polska prasa społeczno-polityczna a kryzysy polityczne

Patrycja Bałdys, Seks, kłamstwa i kasety wideo. Skandal a kultura przejrzystości w mediach

Rafał Peksa, Media i wojna

Bara Ndiaye, Ewolucja francuskiego dziennika „Le Monde”. Od przeciwwagi do nadużycia władzy

Aleksandra M. Różalska, Syndrom wrogiego świata: etniczny Inny w amerykańskich wiadomościach telewizyjnych

Marek Ejsmont, Świat według dzienników prasowych i tygodników. Analiza porównawcza

Hubert Kotarski, Lokalne media elektroniczne i ich wpływ na lokalną politykę

Rafał Riedel, Demokratyczne funkcje prasy lokalnej w teorii i praktyce na przykładzie „Wiadomości Rydzkich”

Rozdział II

Realia społeczne w nowych mediach

Monika Torczyńska-Jarecka, Medialne obrazy pozaprawnych zachowań społecznych. Refleksje w perspektywie kryzysu praworządności polskiego społeczeństwa

Maciej M. Sokołowski, Między szacunkiem a skandalem. Polskie symbole narodowe w ujęciu medialnym

Beata Kosmalska, Telewizyjne obrazy agresji i przemocy

Jacek Zbigniew Górnikiewicz, Buylling i mobbing w jednym czyli szkoła w uczniowskich filmach w sieci

Wojciech Myszyński, Oblicza polskich anarchistów – destrukcja, destabilizacja, dekompozycja

Krzysztof Czykier, Uczestnictwo wiejskiej rodziny wielopokoleniowej w kulturze audiowizualnej w kontekście teorii” użytkowania i korzyści”

Rozdział III

Obszary edukacji medialnej. „Nowe” terytoria i „stare” przestrzenie

Kazimierz Wenta, Teorie chaosu i fraktali dla pedagogiki mediów

Jadwiga Izdebska, Obraz dziecka w rzeczywistości upozorowanej – aspekty edukacji medialnej

Tomasz Sosnowski, Zagrożenia Internetu – wyzwaniem dla nowych zadań edukacji medialnej

Celina Timoszyk-Tomczak, Czas spędzony przed komputerem i telewizorem w świadomości dzieci oraz rodziców

Urszula Kusio, Współczesne media wobec edukacji międzykulturowej

Lidia Pokrzycka, Kształcenie nauczycieli i realizacja edukacji medialnej w lubelskich szkołach – wnioski z badań

Nowy o autorach