

Table of contents	8
Wstęp	11
ROZDZIAŁ 1	
Teoretyczne problemy edukacji zdrowotnej	16
1.1. Wyjaśnienia terminologiczne	16
1.2. Pedagogika społeczna wobec zagadnień zdrowia i edukacji zdrowotnej	30
1.3. Edukacja zdrowotna w systemie nauk, nauki pomocnicze i współdziałające z edukacją zdrowotną	39
1.4. Rozwój edukacji zdrowotnej w aspekcie historycznym – zdrowie i sprawność fizyczna jako cel edukacji zdrowotnej w różnych epokach i kulturach	52
ROZDZIAŁ 2	
Uwarunkowania i zagrożenia zdrowia współczesnego człowieka	70
2.1. Uwarunkowania zdrowia współczesnego człowieka	70
2.1.1. Styl życia i zachowania prozdrowotne	76
2.1.2. Aktywność ruchowa a zdrowie człowieka	82
2.1.3. Środowisko fizyczne i społeczne a zdrowie człowieka	86
2.1.4. Genetyczne uwarunkowania zdrowia	88
2.1.5. Służba zdrowia a zdrowie ludności	89
2.2. Wybrane aspekty zagrożeń zdrowia współczesnego człowieka	89
ROZDZIAŁ 3	
System edukacji zdrowotnej i jego struktura	98
ROZDZIAŁ 4	
System edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży w rodzinie	104
4.1. Rodzina w procesie edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży	104
4.2. Pojęcie i funkcje rodziny w procesie edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży	114
4.2.1. Pojęcie rodziny	114
4.2.2. Funkcje rodziny w procesie edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży	120
4.3. Kompetencje i ograniczenia rodziców w zakresie edukacji zdrowotnej i ruchowej dzieci i młodzieży	127
4.4. Cele, motywy, i kierunki działań prozdrowotnych rodziców	141
4.5. Metody, formy i środki edukacji zdrowotnej i aktywizacji ruchowej dzieci i młodzieży w rodzinie	145
4.6. Typowe błędy rodziny w edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży oraz ich konsekwencje	157

ROZDZIAŁ 5	
System edukacji zdrowotnej szkoły	171
5.1. Szkoła jako miejsce edukacji zdrowotnej	171
5.2. Założenia szkolnej edukacji zdrowotnej realizowanej w ramach reformy systemu edukacji narodowej	173
5.3. Kompetencje i ograniczenia nauczycieli w zakresie edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży	175
5.4. Cele szkolnej edukacji zdrowotnej	182
5.5. Treści szkolnej edukacji zdrowotnej	185
5.6. Metody i formy realizacji celów szkolnej edukacji zdrowotnej	192
5.7. Środki realizacji celów szkolnej edukacji zdrowotnej	199
5.8. Szkoła promująca zdrowie	202
5.9. Instytucje wspomagające rodzinę i szkołę w procesie edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży	212
5.10. Środki masowego przekazu w procesie edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży	217
ROZDZIAŁ 6	
Kształtowanie postaw zdrowotnych dzieci i młodzieży	225
6.1. Rozumienie pojęcia „postawa”	225
6.2. Rodzaje oraz mechanizmy kształtowania się postaw zdrowotno-sprawnościowych dzieci i młodzieży	228
6.3. Metodyczne problemy kształtowania postaw zdrowotnych dzieci i młodzieży	237
ROZDZIAŁ 7	
Efekty systemu edukacji zdrowotnej – ocena zdrowia rozwoju, sprawności, aktywności fizycznej oraz wiedzy zdrowotnej dzieci i młodzieży	242
7.1. Poziom zdrowia dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	242
7.2. Poziom rozwoju fizycznego dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	248
7.3. Poziom sprawności fizycznej dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	252
7.4. Poziom aktywności fizycznej dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	258
7.5. Poziom wiedzy zdrowotnej dzieci i młodzieży	261
ROZDZIAŁ 8	
Ewaluacja systemu edukacji zdrowotnej	264
8.1. Pojęcie i program ewaluacji systemu edukacji zdrowotnej	264
8.2. Metody, techniki i narzędzia ewaluacji (oceny) zdrowia, sprawności i rozwoju fizycznego	268
8.2.1. Ewaluacja zdrowia	268
8.2.2. Ewaluacja rozwoju fizycznego	271
8.2.3. Ewaluacja sprawności fizycznej	273
8.3. Ewaluacja wybranych czynników systemu edukacji zdrowotnej	280
Zakończenie	282
Bibliografia	290
Spis rysunków	309