

Spis treści

Wstęp	5
-------------	---

ROZDZIAŁ I

ŚRODOWISKA WSPIERAJĄCE UDANY START DZIECKA W SZKOLE

1. Rodzina pierwszym środowiskiem rozwoju i wychowania dziecka	9
2. Cele i zadania przedszkola w przygotowaniu dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej	12
3. Chronologia wieku przedszkolnego dziecka	15
4. Rozwój wybranych form aktywności dziecka w wieku przedszkolnym	16
5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dzieciom w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	19

ROZDZIAŁ II

GOTOWOŚĆ DZIECKA DO PODJĘCIA NAUKI SZKOLNEJ

1. Istota i definiowanie pojęcia gotowość szkolna	23
2. Emocjonalno-społeczna gotowość dziecka do podjęcia nauki w szkole	27
3. Gotowość szkolna dziecka w zakresie rozwoju fizycznego	28
4. Dziecko umysłowo gotowe do podjęcia nauki w szkole	31
5. Gotowość dziecka do nauki czytania i pisania	32
6. Gotowość do uczenia się matematyki	33

ROZDZIAŁ III

DIAGNOZA PRZEDSZKOLNA I JEJ ROLA W PRZYGOTOWANIU DZIECKA DO PODJĘCIA NAUKI SZKOLNEJ

1. Cele i warunki przeprowadzania diagnozy przedszkolnej	37
2. Najczęściej wykorzystywane metody w diagnozie przedszkolnej	41
3. Narzędzia badawcze stosowane przez nauczycieli w diagnozie przedszkolnej	45

ROZDZIAŁ IV**KOMPETENCJE DZIECI DO PODJĘCIA NAUKI W SZKOLE
PODSTAWOWEJ – PRZYKŁAD NAUCZYCIELSKIEJ DIAGNOZY 49**

1. Analiza kompetencji dzieci w świetle wyników nauczycielskiej diagnozy 49
2. Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych 50
3. Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie 52
4. Kształtowanie sprawności fizycznej i wychowanie zdrowotne 57
5. Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych 60

ROZDZIAŁ V**ZAŁOŻENIA METODOLOGICZNE BADAŃ DIAGNOSTYCZNYCH 63**

1. Przedmiot i cel badań 63
2. Problemy i hipotezy badawcze oraz ich wskaźniki 65
3. Metody, techniki i narzędzia badawcze 67
4. Teren badań, dobór próby i charakterystyka badanych osób 71

ROZDZIAŁ VI**GOTOWOŚĆ SZKOLNA DZIECI PIĘCIOLETNICH I SZEŚCIOLETNICH
W ŚWIETLE WYNIKÓW BADAŃ WŁASNYCH 77**

1. Wybór testów do analiz statystycznych 77
2. Podstawowe dane badanej populacji dzieci 79
3. Statystyki opisowe skali gotowości szkolnej w badanej grupie dzieci 80
4. Zbadanie istotności różnic za pomocą wybranych testów statystycznych 87
5. Analiza jakościowa wyników gotowości szkolnej 91

Zakończenie 101

Bibliografia 105

