

SPIS TREŚCI

PRZEDMOWA

I WPROWADZENIE

1. Szkoła a zdrowie uczniów i pracowników Barbara Woynarowska
2. Problemy zdrowotne, społeczne i szkolne uczniów .
 - 2.1 Główne problemy zdrowotne i społeczne uczniów Barbara Woynarowska
 - 2.2 Zdrowie jamy ustnej dzieci i młodzieży w wieku szkolnym znacząca rola profilaktyki Barbara Adamowicz-Klepalska
 - 2.3 Problemy szkolne dzieci i młodzieży Barbara Woynarowska
 - 2.4 Zachowania zdrowotne Barbara Woynarowska
3. Środowisko szkolne a zdrowie - wybrane zagadnienia
 - 3.1 Warunki higieniczno-sanitarne w szkole Barbara Ignar-Golinowska
 - 3.2 Środowisko społeczne szkoły Maria Sokołowska
 - 3.3 Posiłki szkolne Barbara Woynarowska
 - 3.4 Bezpieczeństwo w szkole
 - 3.4.1 Wypadki i urazy dzieci i młodzieży w szkole Jolanta Olejko
 - 3.4.2 Postępowanie w stanach zagrożenia w szkole Wojciech Żabicki, Elżbieta Łata
 - 3.4.3 Przemoc wśród uczniów w szkole Barbara Woynarowska
4. Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole Barbara Woynarowska
 - 4.1 Ścieżka edukacyjna „edukacja prozdrowotna” Barbara Woynarowska
 - 4.2 Szkoła promująca zdrowie Barbara Woynarowska
 - 4.3 Edukacja i wsparcie młodzieży w zakresie zdrowia prokreacyjnego Maria Monika Szymańska

II PROFILAKTYCZNA OPIEKA ZDROWOTNA NAD UCZNIAMI

1. Aktualny system i założenia profilaktycznej opieki zdrowotnej nad uczniami Anna Oblacińska
2. Rola pielęgniarki i higienistki szkolnej w ochronie i promocji zdrowia uczniów
 - 2.1 Ewolucja statusu i roli pielęgniarki i higienistki szkolnej Maria Pułtorak, Wisława Ostrenga
 - 2.2 Teorie i koncepcje pielęgniarskie w praktyce zawodowej pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania Wisława Ostrenga

III STANDARDY W PROFILAKTYCZNEJ OPIECE ZDROWOTNEJ NAD UCZNIAMI SPRAWOWANEJ PRZEZ PIELEŃNIARKĘ I HIGIENISTKĘ SZKOLNĄ

Wprowadzenie Maria Jodkowska

1. Przestrzeganie prawa ucznia do informacji, prywatności, intymności i poszanowania godności osobistej oraz zachowania tajemnicy zawodowej zgodnie z prawami pacjenta Barbara Woynarowska, Agnieszka Małkowska
2. Przeprowadzanie testów przesiewowych i kierowanie postępowaniem poprzęsiewowym w stosunku do uczniów z dodatnimi wynikami testów Maria Jodkowska
3. Przygotowanie profilaktycznych badań lekarskich uczniów, analiza i wykorzystanie ich wyników Anna Oblacińska, Wisława Ostrenga.
4. Wykonywanie obowiązkowych szczepień ochronnych Wisława Ostrenga, Bogusława Witkowska
5. Prowadzenie u uczniów szkół podstawowych grupowej profilaktyki próchnicy zębów metodą nadzorowanego szczotkowania zębów preparatami fluorkowymi Maria Borysewicz-Lewicka

6. Przekazywanie informacji o kwalifikacji lekarskiej do wychowanie fizycznego i sportu szkolnego oraz współpraca z nauczycielami wychowania fizycznego Barbara Woynarowska
7. Poradnictwo czynne dla uczniów z problemami zdrowotnymi, szkolnymi i społecznymi
 - 7.1 Uczniowie przewlekłe chorzy i niepełnosprawni Anna Oblacińska
 - 7.2 Dziecko krzywdzone Anna Oblacińska
 - 7.3 Uczniowie używający substancji psychoaktywnych Barbara Woynarowska
 - 7.4 Uczniowie z problemami szkolnymi Maria Pułtorak
8. Prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów i ich rodziców oraz uczestnictwo w szkolnych programach profilaktyki i promocji zdrowia Barbara Woynarowska
9. Współdziałanie z dyrekcją i pracownikami szkoły oraz powiatową stacją sanitarno-epidemiologiczną w zakresie tworzenia w szkole środowiska nauki i pracy sprzyjającego zdrowiu uczniów i pracowników Wisława Ostrega, Maria Pułtorak
 - 9.1 Współpraca pielęgniarki i higienistki szkolnej z wybranymi instytucjami pozaszkolnymi i środowiskiem lokalnym Wisława Ostrega
10. Udzielanie uczniom i pracownikom szkoły pomocy medycznej w urazach i nagłych zachorowaniach Maria Jodkowska

IV SPECYFIKA PRACY PIEŁĘGNIARKI I HIGIENISTKI SZKOLNEJ W SZKOLE SPECJALNEJ I SPORTOWEJ

1. Opieka pielęgniarki i higienistki szkolnej nad uczniami niepełnosprawnymi ruchowo i/lub umysłowo w szkole specjalnej Anna Oblacińska
2. Specyfika pracy pielęgniarki i higienistki szkolnej w szkole sportowej Janina Janiszewska

ANEKS

Zasady konstruowania zapisu graficznego

Zasady kwalifikacji lekarskiej uczniów do zajęć wychowania fizycznego w najczęstszych przewlekłych zaburzeniach i chorobach

Podstawa programowa ścieżki edukacyjnej „edukacja prozdrowotna” w poszczególnych typach szkół.