

## Spis treści

|                                                                                           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Wstęp . . . . .                                                                           | 7          |
| <b>HISTORIA WYCHOWANIA W POLSCE . . . . .</b>                                             | <b>9</b>   |
| W kręgu refleksji nad dziejami historii wychowania w Polsce . . . . .                     | 11         |
| <b>Z TEORII HISTORII WYCHOWANIA . . . . .</b>                                             | <b>41</b>  |
| Z problematyki metodologicznej historii wychowania po II wojnie światowej                 | 43         |
| Historia wychowania — „pedagogiczna” czy „historyczna”? . . . . .                         | 61         |
| O „lumen veritatis” w badaniach nad współczesną historią wychowania<br>w Polsce . . . . . | 73         |
| O naukowy charakter opracowań regionalnych z zakresu historii wychowania .                | 79         |
| Historyczne aspekty badań nad fundacjami oświatowymi . . . . .                            | 83         |
| Z problematyki dziejów i działalności muzeum oświaty w Poznaniu (1973-1990)               | 93         |
| W kwestii badań nad dziejami Związku Nauczycielstwa Polskiego . . . .                     | 97         |
| <b>Z BADAŃ NAD HISTORIĄ WYCHOWANIA W REPUBLICE FEDE-<br/>RALNEJ NIEMIEC . . . . .</b>     | <b>103</b> |
| Z badań nad problematyką metodologii historii wychowania w RFN . . .                      | 105        |
| Organizacja badań nad historią wychowania w Republice Federalnej Niemiec .                | 113        |
| Nota informacyjno-bibliograficzna . . . . .                                               | 123        |

