

SPIS TREŚCI

CZĘŚĆ 1

PODSTAWOWE ZAGADNIENIA Z EDUKACJI I REHABILITACJI OSÓB Z UPOŚLEDZENIEM UMYŚŁOWYM

ROZDZIAŁ I

ISTOTA UPOŚLEDZENIA UMYŚŁOWEGO

1. Pojęcie upośledzenia umysłowego
2. Upośledzenie umysłowe a choroba psychiczna
3. Klasyfikacja upośledzenia umysłowego
4. Epidemiologia upośledzenia umysłowego
5. Etiologia i profilaktyka upośledzenia umysłowego
6. Rozwój psychofizyczny i społeczny osób z upośledzeniem umysłowym
 - 6.1 Osoby z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim
 - 6.2 Osoby z upośledzeniem umysłowym w stopniu znacznym i umiarkowanym (z głębszym upośledzeniem umysłowymi)
 - 6.3 Osoby z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim

ROZDZIAŁ II

EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z UPOŚLEDZENIEM UMYŚŁOWYM

1. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z upośledzeniem umysłowym
2. Kształcenie dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym
 - 2.1 Orzekanie o potrzebie kształcenia
 - 2.2 Organizacja kształcenia
 - 2.3 Plany nauczania
 - 2.4 Programy nauczania
 - 2.5 Problemy egzaminowania i oceniania uczniów z upośledzeniem umysłowym
 - 2.6 Placówki kształcenia uczniów z upośledzeniem umysłowym
 - 2.6.1 Przedszkole specjalne
 - 2.6.2 Szkoła podstawowa specjalna i gimnazjum specjalne
 - 2.6.3 Szkoła zawodowa specjalna
 - 2.6.4 Internat szkoły specjalnej
 - 2.7 Integracja w kształceniu dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym
3. Rehabilitacja zawodowa i społeczna osób z upośledzeniem umysłowym
 - 3.1. Zatrudnienie osób z upośledzeniem umysłowym
 - 3.1.1 System orzecznictwa a zatrudnienie osób z upośledzeniem umysłowym
 - 3.1.2 Przygotowanie do pracy osób z upośledzeniem umysłowym
 - 3.1.3 Formy zatrudnienia osób z upośledzeniem umysłowym
 - 3.1.4 Warsztaty terapii zajęciowej
 - 3.2 Instytucje społecznego (pozazawodowego) funkcjonowania osób z upośledzeniem umysłowym
 - 3.2.1 Domy pomocy społecznej
 - 3.2.2 Mieszkania chronione
 - 3.2.3 Stowarzyszenie na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym

ROZDZIAŁ III

PRZYSTOSOWANIE PSYCHOSPOŁECZNE OSÓB Z UPOŚLEDZENIEM UMYŚŁOWYM

1. Pojęcie przystosowania
 - 1.1 Przystosowanie w świetle różnych koncepcji
 - 1.1.1 Koncepcje biologiczne

- 1.1.2 Koncepcje psychologiczne
- 1.1.3 Koncepcje społeczne
- 1.2 Kryteria przystosowania społecznego
- 1.3 Czynniki uczestniczące w procesie przystosowania
- 2. Spostrzeganie siebie i innych
- 3. Spostrzeganie innych ludzi
- 4. Spostrzeganie siebie i innych a funkcjonowanie społeczne
- 5. Lekkie upośledzenie umysłowe a spostrzeganie siebie i innych oraz przystosowanie społeczne
 - 5.1 Rozwój i przystosowanie społeczne osób upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim
 - 5.2 Spostrzeganie siebie i innych przez osoby upośledzone umysłowo w stopniu lekkim

CZĘŚĆ 2

BADANIA WŁASNE

ROZDZIAŁ IV

ZAŁOŻENIA BADAWCZE

1. Celem badań, problemy badawcze i hipoteza
2. Materiał i technika badań
 - 2.1 Skala Zachowania Przystosowawczego dla dzieci, Młodzieży i Dorosłych
 - 2.2 Skala Spostrzegania Siebie i Innych Ludzi
 - 2.3 Analiza dokumentów
3. Organizacja i teren badań, charakterystyka badanych osób

ROZDZIAŁ V

PREZENTACJA WYNIKÓW BADAŃ

1. Spostrzeganie siebie i innych ludzi przez osoby z upośledzeniem umysłowym
 - 1.1 Spostrzeganie siebie przez osoby z upośledzeniem umysłowym – ujęcie realne
 - 1.2 Spostrzeganie siebie przez osoby z upośledzeniem umysłowym – ujęcie idealne
 - 1.3 Spostrzeganie siebie przez osoby z upośledzeniem umysłowym w ujęciu realnym i idealnym – analiza porównawcza
 - 1.4 Spostrzeganie innych ludzi przez osoby z upośledzeniem umysłowym – ujęcie realne
 - 1.5 Spostrzeganie innych ludzi przez osoby z upośledzeniem umysłowym – ujęcie idealne
 - 1.6 Spostrzeganie innych ludzi przez osoby z upośledzeniem umysłowym w ujęciu realnym i idealnym – analiza porównawcza
 - 1.7 Realne spostrzeganie siebie i innych ludzi przez osoby z upośledzeniem umysłowym – analiza porównawcza
 - 1.8 Idealne spostrzeganie siebie i innych ludzi przez osoby z upośledzeniem umysłowym – analiza porównawcza
 - 1.9 Spostrzeganie siebie i innych ludzi przez osoby z upośledzeniem umysłowym a ich miejsce rehabilitacji i edukacji – analiza wariancji
- Podsumowanie
2. Zachowanie przystosowawcze osób z upośledzeniem umysłowym
 - 2.1 Poziom zachowania przystosowawczego osób z upośledzeniem umysłowym
 - 2.2 Miejsce rehabilitacji i edukacji a poziom zachowania przystosowawczego osób z upośledzeniem umysłowym – kategorie główne
 - 2.3 Miejsce rehabilitacji i edukacji a poziom zachowania przystosowawczego osób z upośledzeniem umysłowym – podkategorie
 - 2.3.1 Miejsce rehabilitacji i edukacji a niezależne funkcjonowanie osób z upośledzeniem umysłowym
 - 2.3.2 Miejsce rehabilitacji i edukacji a rozwój fizyczny osób z upośledzeniem umysłowym

- 2.3.3 Miejsce rehabilitacji i edukacji a aktywność ekonomiczna osób z upośledzeniem umysłowym
- 2.3.4 Miejsce rehabilitacji i edukacji a poziom wykonywania prac domowych przez osoby z upośledzeniem umysłowym
- 2.3.5 Miejsce rehabilitacji i edukacji a samokontrola osób z upośledzeniem umysłowym

Podsumowanie

3. Spostrzeganie siebie i innych ludzi a zachowanie przystosowawcze osób z upośledzeniem umysłowym

- 3.1 Realne spostrzeganie siebie osób z upośledzeniem umysłowym a ich zachowania przystosowawcze
- 3.2 Idealne spostrzeganie siebie osób z upośledzeniem umysłowym a ich zachowania przystosowawcze
- 3.3 Realne spostrzeganie innych ludzi przez osoby z upośledzeniem umysłowym a ich zachowania przystosowawcze
- 3.4 Idealne spostrzeganie innych ludzi przez osoby z upośledzeniem umysłowym a ich zachowania przystosowawcze

Podsumowanie

Zakończenie

Literatura

Spis tabel