

## SPIS TREŚCI

Słowo wstępne

### **Część I Wprowadzenie**

Danuta M. Pikut-Brodzka, Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej niezbędna w pracy socjalnej

Ewa M. Kulesza, Barbara Marcinkowska, Definicje, skala i dynamika zjawiska niepełnej sprawności

Tomasz Gradziński, Rehabilitacja – wyjaśnienia ogólne

### **Część II Pedagogika osób niepełnosprawnych umysłowo**

Radosław J. Piotrowicz, Ewa Wapiennik, Niepełnosprawność umysłowa – definicje, etiologia, klasyfikacje

Joanna Głodkowska, Specyfika kontaktu z osobami niepełnosprawnymi umysłowo

Joanna Głodkowska, Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością umysłową

Radosław J. Piotrowicz, Ewa Wapiennik, Kształcenie oraz specjalistyczne placówki świadczące pomoc na rzecz osób z niepełnosprawnością umysłową i ich rodzin

### **Część III Pedagogika osób słabo widzących i niewidomych**

Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz, Istotne problemy tyfopedagogiki

Dysfunkcja narządu wzroku, przyczyny utraty lub znacznego jego uszkodzenia

Wpływ braku wzroku na sytuację życiową osób niewidomych i słabo widzących

Specyfika kontaktu z osobą niewidomą i słabo widzącą

Rehabilitacja osób niewidomych i słabo widzących

Możliwości zawodowe osób niewidomych i słabo widzących

Kształcenie osób niewidomych i słabo widzących oraz specjalistyczne placówki świadczące pomoc tym osobom i ich rodzinom

### **Część IV Pedagogika osób niesłyszących i słabo słyszących**

Urszula Eckert, Istota wady słuchu i jej przyczyny

Ewa Kulczycka, Wpływ braku lub zaburzeń słuchu na sytuację życiową osób dotkniętych tą dysfunkcją oraz na sytuację ich rodzin

Katarzyna Wereszka, Specyfika kontaktu z osobami o różnym stopniu uszkodzenia słuchu

Anna Proźych, Istota, zasady, metody terapii osób o różnym stopniu uszkodzenia słuchu

Katarzyna Bieńkowska-Robak, Kształcenie osób z wadą słuchu oraz specjalistyczne placówki udzielające wsparcia tym osobom i ich rodzinom

### **Część V Pedagogika dzieci przewlekle chorych i z uszkodzonym narządem ruchu**

Barbara Pasamonik, Pojęcie dziecka przewlekle chorego oraz klasyfikacja uszkodzeń narządu ruchu

Agnieszka Konieczna, Wpływ choroby przewlekłej oraz zmian w narządzie ruchu na funkcjonowanie dziecka

Magdalena Loska, Leczenie, wychowanie i kształcenie dzieci przewlekle chorych oraz z uszkodzonym narządem ruchu

Część VI Opieka nad dzieckiem osieroconym

Ewa Tomasik, Sieroctwo społeczne – pojęcie i przyczyny

Ewa Drozd, Rodzinne i instytucjonalne formy opieki nad dzieckiem osieroconym

### **Część VII Nieprzystosowanie społeczne (niedostosowanie społeczne)**

Lesław Pytka, Nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży

Elżbieta Domaradzka-Malinowska, Profilaktyka nieprzystosowania społecznego i resocjalizacja w środowisku otwartym

Kazimierz Pospiszył, Systemy i modele oddziaływań resocjalizacyjnych (próba przeglądu)

Danuta M. Piekut-Brodzka, Pomoc postpenitencjarna