

SPIS TREŚCI

Od redaktorów	5
-------------------------	---

TADEUSZ PILCH – SZKIC DO PORTRETU

Katarzyna Rychlicka-Maraszek, <i>Bibliografia prac Tadeusza Pilcha</i>	11
Doktorzy promowani przez Profesora Tadeusza Pilcha	33
Ewa Jarosz, „ <i>Bez zuchwałości, ale i bez lęku</i> ”. Rozmowa z Profesorem <i>Tadeuszem Pilchem o życiu, nauce i pedagogu społecznym</i>	35
Krystyna Marzec-Holka, Halina Guzy-Steinke, Magdalena Joachimowska, Anna Rutkowska, <i>Pedagog społeczny – humanista o środowisku, ro- dzinie, edukacji i wartościach</i>	54
Ewa Marynowicz-Hetka, <i>Profesor Tadeusz Pilch – mistrz w tworzeniu śro- dowiska pedagogów społecznych.</i>	69

CZŁOWIEK I EDUKACJA W PONOWOCZESNYM ŚWIECIE

Andrzej Radziejewicz-Winnicki, <i>Tradycyjne metody badań nauk społecznych a współczesna próba laboratoryzacji świata</i>	83
Tadeusz Frąckowiak, <i>Droga ku samemu sobie. Próby poszukiwania herme- neutycznej perspektywy poznawczej w pedagogice społecznej.</i>	90
Jerzy Modrzewski, <i>Spoleczna konstrukcja i destrukcja dorosłości</i>	116
Jerzy Nikitorowicz, <i>Z etnocentryzmem świata zakorzenienia ku globalizacji i edukacji globalnej.</i>	130
Lesław Pytka, <i>Trzy paradygmaty, trzy pedagogiki, trzy strategie. Różne drogi reintegracji społecznej.</i>	142
Marek Konopczyński, <i>Współczesne polskie szkolnictwo wyższe. Etos – nauka – naukowcy</i>	164
Ewa Wysocka, <i>Wizja edukacji i szkoły w perspektywie młodego pokolenia.</i> . . .	172
Barbara Stangl, <i>Jugend trifft Erfahrung: Ausbildungs-Patenschaften.</i>	193
Tadeusz Aleksander, <i>Globalizacyjne i integracyjne funkcje międzynaro- dowych konferencji oświaty dorosłych</i>	207

W KRĘGU RODZINY I WYCHOWANIA

Edmund Trempała, <i>Szkoła, dom rodzinny i miejsce zamieszkania we wspomnieniach rodziców i ich dzieci</i>	227
Stanisław Kawula, <i>Rodziny ryzyka we współczesnej Polsce</i>	251
Jadwiga Izdebska, <i>Dom rodzinny i jego rola w wychowaniu patriotycznym dziecka</i>	265
Ewa Syrek, <i>Zdrowotny kontekst deprywacji potrzeb dziecka w rodzinie</i>	280
Wioleta Danilewicz, <i>Rodzina wobec współczesnych zmian</i>	298
Ewa Kozdrowicz, <i>Kobiety w pułapce uzależnienia</i>	312
Józefa Brągiel, <i>Opinie matek o udziale ojców w opiece i wychowaniu dziecka w wieku przedszkolnym</i>	331
Barbara Smolińska-Theiss, <i>Korczakowska idea praw dziecka</i>	343

PEDAGOGIKA SPOŁECZNA – KONTEKSTY I POGRANICZA

Mikołaj Winiarski, <i>Pomoc i wsparcie społeczne jako kategorie pedagogiki społecznej</i>	357
Jerzy Szmagański, <i>Teorie angielsko-amerykańskie a pedagogika społeczna jako naukowa podstawa pracy socjalnej</i>	371
Janusz Surzykiewicz, <i>Społeczno-poznawczy wymiar agresji: przegląd teoretyczno-badawczy</i>	385
Andrzej Rejzner, <i>Profilaktyka i resocjalizacja a wyzwania społeczne</i>	413
Danuta Lalak, <i>O prawdzie w poznaniu naukowym i doświadczeniu biograficznym</i>	421
Barbara Kromolicka, <i>Znaczenie wolontariatu w procesie zmiany społecznej</i>	431
Mirosław Górecki, <i>Podłoże motywacyjne pomocy wolontarystycznej</i>	442
Mirosław Sobiecki, <i>Wątki edukacji międzykulturowej u zarania pedagogiki społecznej w Polsce</i>	468
Stanisław Janiec, <i>Garść myśli o dziedzictwie wsi polskiej</i>	476
Wiesław Theiss, <i>Siły społeczne i praca organiczna na Pomorzu, przełomu XIX/XX w.</i>	482