

SPIS TREŚCI

Wstęp

Rozdział I: Zjawisko bezrobocia w ujęciu wybranych nauk społecznych

1. Bezrobocie jako zjawisko społeczne - jego geneza, rozwój oraz kategorie pojęciowe
 - 1.1. Geneza i rozwój zjawiska bezrobocia
 - 1.2. Pojęcie bezrobocia
 - 1.3. Próby teoretycznych ujęć zjawiska bezrobocia i jego typologie
2. Bezrobocie w ujęciu socjologii
 - 2.1. Zjawisko bezrobocia w Polsce
 - 2.2. Społeczne przyczyny bezrobocia
 - 2.3. Społeczne skutki bezrobocia
3. Bezrobocie w ujęciu psychologii
 - 3.1. Osobowościowe uwarunkowania bezrobocia
 - 3.2. Psychiczne reakcje na bezrobocie
 - 3.3. Psychologiczno-somatyczne konsekwencje pozostawania bez pracy

Rozdział II: Praca i bezrobocie w ujęciu personalizmu etycznego

1. Personalizm jako kierunek w myśli filozoficznej i jego założenia
 - 1.1. Geneza i rozwój personalizmu
 - 1.2. Podstawowe stanowiska w personalizmie
 - 1.3. Stanowisko personalizmu etycznego
2. Osoba i jej rozwój
 - 2.1. Rozumienie osoby w personalizmie etycznym
 - 2.2. Rozwój osoby a wspólnota
3. Praca i twórczość w rozwoju osobowym człowieka
 - 3.1. Czyn a praca i twórczość
 - 3.2. Praca i twórczość jako czynniki rozwoju osoby ludzkiej
4. Bezrobocie a rozwój osoby
 - 4.1. Brak pracy a wartość ludzkiego bytowania i rozwoju
 - 4.2. Bezrobocie jako wyzwanie i zagrożenie dla osoby
 - 4.3. Bezrobocie w kontekście wspólnotowego wymiaru życia człowieka

Rozdział III: Wychowanie osoby ludzkiej jako podmiotu pracy a bezrobocie

1. Wychowanie i rozwój człowieka a bezrobocie
 - 1.1. Potencjalność a rozwój człowieka
 - 1.2. Podmiotowość w ujęciu wybranych koncepcji wychowania
2. Personalistyczne wychowanie do pracy
 - 2.1. Personalistyczne założenia koncepcji wychowania do pracy
 - 2.2. Aksjologia wychowania do pracy
 - 2.3. Rola środowiska w wychowywaniu człowieka do pracy w perspektywie personalistycznej
3. Wychowawcze znaczenie aktywności zawodowej i pracy a bezrobocie
 - 3.1. Początki naukowej refleksji nad pracą i wychowaniem w Europie
 - 3.2. Od idei "szkoły pracy" do "pedagogiki pracy"
 - 3.3. Współczesne wyzwania związane z wychowaniem do pracy i przez pracę

Rozdział IV: Ku pedagogii bezrobocia

1. Działania promujące wartość osoby
 - 1.1. Potencjał rozwojowy człowieka i jego urzeczywistnianie się przez pracę
 - 1.2. Zasada pomocniczości i solidarności jako podstawa przezwyciężania zjawiska bezrobocia

2. Potrzeba przywracania wartości pracy

3. Kierunki systemowego rozwiązywania kwestii bezrobocia

3.1. Rozwiązania wspierające rodzinę

3.2. Przewyciężanie bezrobocia a instytucje edukacyjne

3.3. Konieczność przemian ustrojowych i społecznych