

Spis treści

Przedmowa	7
Rozdział I	
Współczesne prądy pedagogiczne o procesie wychowania	11
1. Chaos w określaniu celów i zadań wychowania	11
2. Funkcje i wyznaczniki wychowania	13
3. Teoria wartości w pedagogice	14
Rozdział II	
Filozofia wartości wyjaśnieniem procesu wychowania	19
1. Teoria wartości Maxa Schelera	19
2. Inne systemy wartości	23
3. Spór o istotę wartości i kultury	27
4. Znaczenie teorii wartości w pedagogice	39
Rozdział III	
Introcepcja wartości istotnym czynnikiem procesu wychowawczego	45
1. Ogólne pojęcie introcepcji wartości	45
2. Introcepcja wartości istotnym zadaniem wychowania	53
Rozdział IV	
Znaczenie introcepcji wartości w pedagogice	59
1. Ogólny udział introcepcji wartości w procesie wychowawczym	59
2. Znaczenie introcepcji w pedagogice	62

Rozdział V	
Prawa introcepcji wartości	65
1. Prawa introcepcji według prof. Mysłakowskiego	65
2. Introcepcja wartości a aksjomat Kerschensteinera	69
3. Introcepcja wartości a resentyment Schelera	72
4. Introcepcja wartości a osoba	76
5. Prawa realizacyjne introcepcji wartości	83
6. Prawa genetyczne wartości	87
7. Prawo hierarchii w introcepcji wartości	96
8. Prawa współistnienia i zaniku wartości	98
Rozdział VI	
Przebieg introcepcji wartości	103
1. Prawa introcepcji a przebiegi indywidualne introcepcji wartości	103
2. Czynniki realizujące introcepcję wartości	111
3. Czynniki modyfikujące introcepcję	118
4. Zjawiska w introcepcji wartości	122
5. Zarys kryteriologii introcepcji wartości	124
Zakończenie	137