

Spis treści

Wstęp

Rozdział I Struktura społeczna jako przedmiot zainteresowań badawczych

Struktura społeczna

Kastowa i stanowa struktura społeczeństwa

Klasowa struktura społeczeństwa

Teorie stratyfikacji społecznej

Empiryczne dowody występowania zróżnicowań społecznych

Rozdział II Zróżnicowania społeczne a edukacja

Rozdział III Socjalizacja

Czynniki rozwoju człowieka

Pojęcie socjalizacji

Rozwój teorii socjalizacji

Stadia socjalizacji

Zmiany społeczne a socjalizacja

Rozdział IV Ideologie edukacyjne

Pojęcie ideologii i ideologii edukacyjnej

Główne nurty współczesnych ideologii edukacyjnych

Neokonserwatyzm

Neoliberalizm

Nurt radykalny

Rozdział V Krótki przegląd teorii wyjaśniających przyczyny upowszechniania kształcenia

Rozdział VI Selekcje szkolne i ich społeczne uwarunkowania

Pojęcie selekcji szkolnej

Od typologii czynników selekcyjnych do modelu uwarunkowań selekcji szkolnej

Struktura i funkcjonowanie modelu uwarunkowań selekcji szkolnej

Układ podmiotowy

Układ czynników selekcyjnych (problemowy) .

Układ podmiotowo-problemowy

Układ spontanicznie ukształtowanych czynników sytuacyjnych

Model całościowy

Rozdział VII Funkcja systemu szkolnego w procesach reprodukcji społecznej .

Selekcje społeczne w szkolnictwie. Zróżnicowania klasowe

Selekcyjne funkcje szkolnictwa. Rola systemu szkolnego i modelu selekcji szkolnej

Rozdział VIII Społeczne bariery edukacji młodzieży wiejskiej

Rozdział IX Jak zmniejszyć nierówności szans edukacyjnych? Egzemplifikacje holenderskie

Przyczyny dążeń egalitarnych.

Przejawy nierówności społecznych

Próby kompensacji

Literatura