

Wprowadzenie

UWARUNKOWANIA ZMIAN W EDUKACJI MAŁEGO DZIECKA

Renata Michalak

Edukacja małego dziecka z neurobiologią w tle

Bronislava Kasáčová

Preprimárna edukácia a dieťa ako výzva pre pedagogický výskum

Dorota Zdybel

Metapoznanie – zaniechany obszar edukacji małego dziecka

Katarzyna Wójcik

Emocjonalne konteksty kształcenia

Dominika Duraj

Ocenianie kształtujące dobrą alternatywą dla tradycyjnego modelu nauczania

w edukacji wczesnoszkolnej

Renata Raszka

Rozważania wokół socjalizacji ekonomicznej dzieci

NARZĘDZIA I MOŻLIWOŚCI ZMIAN W DYDAKTYCE

Ewa Ogrodzka-Mazur

Dziecko w świecie zabawy. Wykorzystanie zabaw i gier w edukacji wczesnoszkolnej

Joanna Żądło-Treder

Od konkretności do abstrakcji, czyli o znaczeniu działania praktycznego w kształtowaniu pojęć matematycznych u dzieci 6- i 7-letnich

Barbara Nawolska

Dlaczego matematyka jest taka trudna?

Renata Reclik

Czego Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał, czyli czego (nie) uczy się na lekcjach matematyki

Barbara Somerla

Innowacyjny i rozwojowy program dla dzieci w przedszkolu – refleksje praktyka

Michał Borda

Antropologiczne podstawy przyszłego autonomicznego życia wiarą w nauczaniu religii dzieci w wieku przedszkolnym

PERSPEKTYWY ZMIAN W OPIECE I WSPARCIE W TOKU EDUKACJI DZIECKA

Hanna Krauze-Sikorska

Koncepcje embodied-embedded mind. Refleksje w kontekście wspomagania i wspierania rozwoju poznawczego i społeczno-emocjonalnego dzieci z mikrodeficytami

Elżbieta Maria Minczakiewicz

Biologiczne i środowiskowe uwarunkowania rozwoju umiejętności komunikacyjnych i językowych u dzieci z diagnozą porodowych urazów mózgu (PUM)

Ewa Jędrzejowska

Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przedszkolu – założenia a rzeczywistość

Jolanta Suchodolska

Deficyty gotowości szkolnej przedszkolaka. Od zintegrowanej diagnozy do skutecznego wspierania rozwoju dziecka

Anna Borzęcka

Komunikacja wspomagająca i alternatywna jako interakcja nauczyciel – uczeń ze złożonymi trudnościami w porozumiewaniu się

Urszula Klajmon-Lech

Współpraca szkoły z rodzicami dzieci z niepełnosprawnością. Szanse i bariery

Informacja o autorach