

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	13
------------------------	----

Część I. W poszukiwaniu podstaw pedagogiki

Jerzy Niemiec	
Pluralizm w edukacji, realia i prognoza	37
Mirosław J. Szymański	
Pedagogika emancypacyjna – szanse i bariery	45
Wenancjusz Panek	
Wiedza generatywna – nowy paradygmat rozwoju człowieka	54
Urszula Ostrowska	
Współczesne kierunki pedagogiczne a postęp w edukacji. Spojrzenie z perspektywy aksjologicznej	61
Halina Drewniak	
Manipulowanie wartościami w reformie edukacji	83
Jan Kida	
Aspekty komunikacji językowej i artystycznej w świetle programów, teorii i praktyki pedagogicznej	94
Agata Popławska	
Kształcenie konstruktywistyczne we współczesnej szkole – nadzieje i możliwości	115
Violetta Rodek	
Cele kształcenia w dydaktyce Drugiej Rzeczypospolitej w świetle założeń pedagogiki pragmatycznej. Historyczne inspiracje dla współczesnej polskiej dydaktyki	122
Alicja Kicowska	
Wpływ Nowego Wychowania na edukację w Polsce międzywojennej (historyczne inspiracje dla współczesności)	135
Małgorzata Dajnowicz	
Miejsce i rola edukacji regionalnej w procesie przemian edukacyjnych	142
Marzenna Zaorska	
Aktualne problemy pedagogiki specjalnej w Polsce	149

Część II. Rola nauczyciela w edukacji

Beata Romanek	
Nauczyciel wobec wyzwań współczesnej edukacji	171
Klaudia Cenda-Cwer	
Ustawiczny rozwój zawodowy nauczycieli w krajach Unii Europejskiej – spojrzenie wieloaspektowe	177

Tadeusz Wieczorek	
Kształtowanie świadomości metodologicznej studentów pedagogiki	189
Agata Jacewicz	
Wykorzystanie metody Marii Montessori we współczesności	203
Katarzyna Borawska-Kalbarczyk	
Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej jako współtwórca sukcesu językowego dziecka	211
Roman Gawrych	
Nowatorstwo i innowacje w pracy nauczycieli w świetle najnowszych badań .	221
Tatsiana Aniskevich, Valeriy Ezerskiy	
Formowanie twórczej osoby pedagoga poprzez samorozwój i samokształcenie .	237
Halina Muryjas-Rząsa	
Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli a jakość pracy szkoły (na przykładzie Szkoły Podstawowej nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Grajewie).	248
Iwona Borawska	
Wprowadzanie zmian programowych na przykładzie autorskiego programu „Edukacja regionalna w klasach I-III”	263
Leszek Mariusz Jakoniuk	
Odwołanie się do tradycji wojskowej innowacją w wychowaniu młodzieży z niepowodzeniami szkolno-społecznymi w dobie kultury postmodernistycznej we Francji	273
Adam Kucharski	
Intelektualne uwarunkowania odbioru i tworzenia tekstów humorystycznych u nauczycieli	285
Grażyna Kędzierska	
Nauczanie kryminalistyki w Niepaństwowej Wyższej Szkole Pedagogicznej w Białymstoku	299
Tatsiana Aniskevich	
Reformowanie uniwersytetów jako ośrodków oświaty w procesie integracji europejskiej	305
Nota o Autorach	311
Suplement	313