

SPIS TREŚCI

SŁOWO WSTĘPNE

Rozdział I

Mieczysław Kabaj

OPTYMALIZACJA STRUKTUR KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I POPYTU NA PRACĘ - Czy grozi nam masowe bezrobocie absolwentów szkół wyższych?

Uwagi wstępne

1. Edukacja w gospodarce opartej na wiedzy
 - 1.1. Nowa formuła wzrostu gospodarczego
 - 1.2. Efektywność inwestowania w edukację
 - 1.3. Czy inwestowanie w edukację wyklucza marnotrawstwo?
2. Optymalizacja struktur kształcenia i zatrudnienia
 - 2.1. Kryteria i rozmiary optymalizacji
 - 2.2. Społeczna racjonalność struktur kształcenia i zatrudnienia
 - 2.3. Szeroki profil bez zawodu czy zawód o szerokim profilu?
 - 2.4. Optymalizacja struktur kształcenia w warunkach rosnącego bezrobocia
3. Dwie rewolucje edukacyjne?
 - 3.1. Pierwsza rewolucja
 - 3.2. Reforma edukacji, czyli druga rewolucja
 - 3.3. Księżycowe struktury i koncepcje
4. Syndrom reformy edukacji i struktura kształcenia
 - 4.1. Aspiracje młodzieży
 - 4.2. Motywacje szkół wyższych
 - 4.3. Motywacje władz lokalnych
 - 4.4. Motywacje władz centralnych
 - 4.5. Optymalizacja struktur kształcenia i zatrudnienia
5. Struktura popytu na pracę
 - 5.1. Determinanty popytu na pracę
 - 5.2. Bieżąca podaż i popyt: próba interpretacji dysproporcji
6. Prognoza podaży i popytu absolwentów szkół wyższych w latach 2001-2010: dwa scenariusze
 - 6.1. Okres pierwszy
 - 6.2. Okres drugi
7. Porównania międzynarodowe: mity i rzeczywistość
 - 7.1. Długi okres (USA)

Literatura

Rozdział II

Stefan M. Kwiatkowski

SYSTEM EDUKACJI ZAWODOWEJ W KONTEKŚCIE RYNKU PRACY I PROCESÓW INTEGRACYJNYCH W EUROPIE

Wprowadzenie

1. Charakterystyka rynku pracy
2. Oczekiwania pracodawców
3. Nowe zawody

4. Nowe formy zatrudnienia
5. Struktura kształcenia ponadgimnazjalnego
6. Relacje między systemem szkolnym i pozaszkolnym - partnerzy w kształceniu zawodowym
7. Przemiany funkcji i celów kształcenia zawodowego

Zakończenie

Literatura

Rozdział III

Urszula Jeruszka

DOSTOSOWYWANIE KSZTAŁCENIE ZAWODOWEGO DO POTRZEB RYNKU PRACY - UWARUNKOWANIA I MOŻLIWOŚCI

Wprowadzenie

1. Uwarunkowania wejścia absolwentów szkół zawodowych na rynek pracy
 - 1.1. Uwarunkowania gospodarcze
 - 1.2. Uwarunkowania edukacyjne
3. Cele działań na rzecz poprawy efektywności kształcenia zawodowego
4. Podejście systemowe - działania na rzecz poprawy efektywności kształcenia zawodowego

Literatura

Rozdział IV

Urszula Jeruszka

ELEMENTY PROGRAMU DOSTOSOWYWANIA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO DO POPYTU GOSPODARKI NA KADRY KWALIFIKOWANE

Wprowadzenie

1. System orientacji i poradnictwa zawodowego
2. System informacji o zawodach deficytowych (D), nadwyżkowych (N) i wykazujących równowagę na lokalnym rynku pracy (R)
3. Dualny system kształcenia zawodowego
4. System oceniania i dokumentowania wyników kształcenia zawodowego
5. Badanie losów i karier absolwentów szkół zawodowych

Zakończenie

Literatura

Rozdział V

Elżbieta Drogosz-Zabłocka

ORIENTACJA I PORADNICTWO ZAWODOWE JAKO NARZĘDZIE OPTYMALIZACJI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Wprowadzenie

1. Charakterystyka systemu orientacji i poradnictwa zawodowego w obszarach edukacji i rynku pracy
 - 1.1. Orientacja i poradnictwo zawodowe w Polsce
2. Model zintegrowanego poradnictwa zawodowego
3. Poradnictwo jako narzędzie dostosowywania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy

Literatura

Rozdział VI

Andrzej Kasperek

PROJEKT SYSTEMU INFORMOWANIA O ZAWODACH DEFICYTOWYCH I NADWYŻKOWYCH INSTYTUCJI OŚWIATOWYCH I SAMORZĄDOWYCH Wprowadzenie

1. Metoda monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych
2. Bieżąca informacja o rynku pracy oraz zawodach deficytowych i nadwyżkowych
3. Projekt systemu informowania o zawodach deficytowych i nadwyżkowych

Zakończenie

Literatura

Rozdział VII

Elżbieta Drogosz-Zabłocka

WSPÓŁPRACA SZKÓŁ I PRZEDSIĘBIORSTW - ZASADY, FORMY I ZAKRES WSPÓŁPRACY

Wprowadzenie

1. Czynniki decydujące o potrzebie współpracy
2. Zasady, formy i zakres współpracy szkół zawodowych i przedsiębiorstw
 - 2.1. Zasady i formy współpracy
 - 2.2. Zakres współpracy
3. Szkoła i przedsiębiorstwo w krajach Unii Europejskiej - wybrane wskaźniki
4. Propozycje zmian w opinii dyrektorów szkół i przedstawicieli przedsiębiorstw

Podsumowanie i wnioski

Literatura

Rozdział VIII

Mieczysław Kabaj

JAK UNOWOCZEŚNIĆ KSZTAŁCENIE ZAWODOWE W POLSCE? - Założenia projektu wdrożenia systemu dualnego

Uwagi wstępne

1. Dlaczego trzeba wdrożyć w Polsce system dualny?
 - 1.1. Potrzeba poprawy konkurencyjności
 - 1.2. Potrzeba zmniejszenia bezrobocia wśród młodzieży
 - 1.2.1. Bezrobocie wśród młodzieży
 - 1.2.2. Dlaczego stopy bezrobocia młodzieży są wysokie?
 - 1.2.3. Bezrobocie wśród młodzieży - porównania międzynarodowe
2. Trzy filary edukacji zawodowej
3. Elementy systemu dualnego w Polsce
4. Główne motywacje wdrożenia dualnego systemu kształcenia zawodowego
 - 4.1. Motywacje przedsiębiorców
 - 4.2. Motywacje uczniów
 - 4.3. Motywacje władz publicznych
5. Dwa etapy wdrożenia systemu dualnego
6. Potrzeba integracji: rola partnerów społecznych w systemie kształcenia zawodowego

Literatura

Rozdział IX

Janusz Figurski

ŚWIADECTWA I DYPLOMY SZKOLNE NA RYNKU PRACY - Propozycja nowego wzoru świadectwa ukończenia szkoły zawodowej

Wprowadzenie

1. Struktura obowiązujących świadectw i dyplomów szkolnych
2. Ocenianie wewnętrzne
3. Ujednolicone kryteria wymagań na oceny z egzaminów z nauki zawodu, przeprowadzonych w ramach eksperymentu pedagogicznego Ministerstwa Edukacji Narodowej
4. Podstawowe kryteria oceniania i struktura egzaminu potwierdzającego kwalifikacje
5. Przydatność świadectw i dyplomów szkolnych na rynku pracy
6. Wzór świadectwa ukończenia szkoły i dyplomu zawodowego

Podsumowanie

Literatura

Rozdział X

Krzysztof Symela

ULEPSZANIE SYSTEMU OCENIANIA I DOKUMENTOWANIA WYNIKÓW KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO - W KONTEKŚCIE ROZWIĄZAŃ W UE

Wprowadzenie

1. Uznawanie wartości kształcenia - wytyczne zawarte w Memorandum Komisji Wspólnoty Europejskiej
2. Europass Training - propozycja dokumentowania szkolenia zawodowego związanego z wykonywaną pracą
3. Europejskie Komputerowe Prawo Jazdy - European Computer Driving Licence (ECDL)
4. Europejski System Transferu Punktów Kredytowych - European Credit Transfer System (ECTS)
5. Suplementy do Dyplomu - nowy wymiar dokumentowania wartości kształcenia
6. Ocenianie i dokumentowanie końcowych wyników kształcenia zawodowego - propozycje dla Polski
 - 6.1. Optymalizacja aktualnie obowiązujących podstaw formalnoprawnych dotyczących dokumentowania wyników kształcenia zawodowego
 - 6.2. Doskonalenie form organizacyjnych systemów oceniania i dokumentowania wyników kształcenia zawodowego

Literatura

Rozdział XI

Janusz Figurski

BADANIE LOSÓW I KARIER ABSOLWENTÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH A TREŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Wprowadzenie

1. Ogólna charakterystyka, zakres i treść badań losów i karier absolwentów szkół zawodowych
2. Czynniki istotne w podejmowaniu i wykonywaniu pracy zawodowej w świetle wyników badań 210
 - 2.1. Syntetyczne wyniki badań realizowanych w ramach projektu badawczego "Optymalizacja kształcenia zawodowego z punktu widzenia potrzeb rynku pracy"
 - 2.2. Syntetyczne wyniki badań realizowanych w ramach eksperymentu pedagogicznego MEN
 - 2.3. Wpływ treści kształcenia zawodowego na losy absolwentów

Podsumowanie

Literatura

ZAKOŃCZENIE

Załączniki