

Autorzy 5

Przedmowa 9

Wykaz skrótów 13

1. Podstawowe dane do oceny aktualnej sytuacji epidemiologicznej – *Agnieszka Dyzmann-Sroka, Alicja Krzyżaniak, Barbara Stawińska-Witoszyńska, Agnieszka Jędrzejczak, Tomasz Piotrowski* 17

Przykład nr 1. Sytuacja epidemiologiczna nowotworów złośliwych – *Agnieszka Dyzmann-Sroka* 26

2 Stan zdrowia i styl życia Polaków – *Agnieszka Jędrzejczak, Agnieszka Dyzmann-Sroka, Witold Kycler, Alicja Krzyżaniak, Barbara Stawińska-Witoszyńska, Tomasz Piotrowski* 35

Przykład nr 2. Wyniki badania wiedzy o nowotworach złośliwych i zachowań społeczeństwa przeprowadzonego w 2006 i 2014 roku – *Agnieszka Dyzmann-Sroka, Agnieszka Jędrzejczak* 44

Przykład nr 3. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych – *Agnieszka Jędrzejczak, Agnieszka Dyzmann-Sroka* 51

3. Programy zdrowotne. Przykłady dobrych i złych praktyk z: pediatrii, endokrynologii, kardiologii, transplantologii, interny, onkologii, ginekologii i dietetyki – *Agnieszka Dyzmann-Sroka, Alicja Krzyżaniak, Barbara Stawińska-Witoszyńska, Janina Markowska, Anna Markowska, Katarzyna Łopusiewicz, Tomasz Piotrowski* 57

Przykład nr 4. Narodowy Program Zwalczania Chorób Nowotworowych – sukcesy i porażki – *Agnieszka Dyzmann-Sroka, Jacek Wachowiak, Andrzej Marszałek* 76

4. Wpływ Wojewódzkich Ośrodków Koordynujących na poprawę zgłaszalności i jakości badań profilaktycznych – *Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski* 85

Przykład nr 5. Zmiany w zgłaszalności kobiet na badania profilaktyczne, ewaluacja jakości badań, doświadczenia kadry oraz wpływ realizacji programu na zmiany w zachorowalności i umieralności na raka piersi – na przykładzie Wielkopolski – *Agnieszka Dyzmann-Sroka, Ewa Wierchośławska, Andrzej Marszałek, Witold Kycler, Ewelina Konstanty, Natalia Misuna-Rębisz, Klaudia Tadyszak* 94

5. Skrining – bariery i korzyści – *Agnieszka Dyzmann-Sroka, Tomasz Piotrowski* 121 **6. Tworzenie programów pilotażowych** – *Agnieszka Dyzmann-Sroka, Agnieszka Jędrzejczak, Tomasz Piotrowski* 133

Przykład nr 6. Dobra praktyka w tworzeniu pilotażu nowego programu populacyjnego – *Wojciech Golusiński, Agnieszka Dyzmann-Sroka* 138

7. Kto powinien zajmować się edukacją zdrowotną społeczeństwa – *Marcin Czekala, Mikołaj Kolasiński, Agnieszka Dyzmann-Sroka, Violetta Fiedler-Łopusiewicz, Anna Markowska, Erwin Strzesak, Ewa Borek, Anna Sitek, Mirosława Skitek, Karolina Frąckowiak, Zofia Mac, Paulina Birula, Tomasz Piotrowski* 145

Przykład nr 7. Centrum Onkologii jako edukator lokalnego społeczeństwa – *Agnieszka Dyzmann-Sroka* 158

Przykład nr 8. Angażowanie studentów w działania na rzecz edukacji i zmiany stylu życia społeczeństwa – *Karolina Frąckowiak, Paulina Birula* 161

8. Rola i zadania organizacji pozarządowych reprezentujących interesy pacjentów – *Agnieszka Dyzmann-Sroka, Ewa Borek, Anna Sitek, Tomasz Piotrowski* 163

Przykład nr 9. Wybrane stowarzyszenia i fundacje działające w obszarze ochrony zdrowia i ich znaczenie – *Ewa Borek, Krystyna Wechmann, Mirosława Skitek, Zofia Mac, Jacek Zwierzchowski, Agnieszka Dyzmann-Sroka, Anna Sitek, Mariusz Mroziwicz* 168

Piśmiennictwo 179

Spis aktów prawnych 187