

Spis treści

Wprowadzenie	7
---------------------------	----------

Część I

Agresja i przemoc – zagadnienia wybrane

Rozdział I	
Marian Wolicki, <i>Podstawowe teorie agresji w ujęciu psychologii</i>	15
Rozdział II	
Václav Hudeček, <i>Prejavy agresivity a sociálny kapitál</i>	35
Rozdział III	
Witold Ostafiński, <i>Kto winien? Społeczny problem szkolnej przemocy i agresji ...</i>	41
Rozdział IV	
Krystyna Barłóg, <i>Agresja i przemoc jako zagrożenie bezpieczeństwa dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w edukacji inkluzyjnej.....</i>	59
Rozdział V	
Anna Bajorek, <i>Socjalizacyjno-wychowawcze aspekty praw dziecka.....</i>	79

Część II

Nauczyciel oraz programy prewencyjne wobec agresji i przemocy

Rozdział I	
Maria Kocór, <i>Wsparcie nauczycieli w sytuacjach trudnych</i>	91
Rozdział II	
Teresa Piątek, <i>Inteligencja emocjonalna a świadomość własnej skuteczności nauczycieli względem dysfunkcyjnych i patologicznych zachowań uczniów.....</i>	111
Rozdział III	
Anna Englert-Bator, Małgorzata Marmola, Anna Wańczyk-Welc, <i>Program Triple P (Positive Parenting Program) dla rodzin dzieci z zaburzeniami zachowania jako przykład treningu rodzicielskiego z elementami terapii behawioralnej.....</i>	133
Rozdział IV	
Yaroslav Syvokhop, <i>Organizacyjno-metodyczne zabezpieczenie realizacji programu kształtowania nawyków zdrowego stylu życia wśród młodzieży szkolnej „peer to peer” na Zakarpaciu</i>	151

Część III

Agresja i przemoc w rodzinie, przedszkolu i szkole. Zagadnienia wybrane

Rozdział I

Grażyna Bielecka, Iwona Dudzik, <i>Co to znaczy być grzecznym w „filozoficznym myśleniu” dziecka w wieku przedszkolnym?</i>	167
---	-----

Rozdział II

Lucyna Paulo, Joanna Starzecka, <i>Przemoc wobec dziecka w rodzinie. Analiza wyników badań przeprowadzonych w powiecie jarosławskim</i>	185
---	-----

Rozdział III

Katarzyna Miłek, <i>Agresja w przedszkolu – przyczyny, rozpoznawanie, zapobieganie</i>	203
--	-----

Rozdział IV

Elżbieta Radochońska-Wasiewicz, <i>Zjawisko agresji wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych a bezpieczeństwo w szkołach</i>	217
--	-----

Część IV

Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wobec agresji i przemocy

Rozdział I

Teresa Satława, <i>Zaburzenia przywiązania a występowanie zachowań agresywnych</i>	235
--	-----

Rozdział II

Małgorzata Podolak, <i>Syndrom maltretowanego dziecka</i>	253
---	-----

Rozdział III

Barbara Czuba, <i>Zespół Münchausena (zespół dziecka potrząsanego): diagnoza pojęcia na tle systemu rodzinnego</i>	269
--	-----

Rozdział IV

Beata Romanek, <i>Przyczyny, przejawy i skutki agresji słownej dzieci i młodzieży</i>	279
---	-----

Rozdział V

Agnieszka Belcer, <i>Problem dzieci ulicy w kontekście zjawiska wykluczenia społecznego</i>	291
---	-----

ZAKOŃCZENIE	307
--------------------------	-----

NASI AUTORZY	309
---------------------------	-----