

Spis treści

CZĘŚĆ 1

POGLĄDY

Ewa Filipiak, Ku nowej, alternatywnej edukacji językowej

Hartmunt Grise, Alternatywy współczesnego kształcenia nauczycieli. Interdyscyplinarne studium epokowych problemów kluczowych dla użytku pedagogiki

Jerzy Królicki, Alternatywne koncepcje programu kultury fizycznej a system wychowania T. Arnolda z Rugby

Kristian Kunert, Rola szkół alternatywnych w systemie oświatowym RFN

Ewa Łatacz, Od szkoły średniej po uniwersytet, czyli opis przedstawionych przez Marię Montessori instytucjonalnych form kształcenia dorosłych i młodzieży

Daniel Manelski, Autorska szkoła samorozwoju w środowisku sprzyjającym samorozwojowi

Alicja Mauer, Rozwój umiejętności czytania i pisanie – implikacje dla nauczania początkowego, działań profilaktycznych i interwencyjnych

Aldona Małgorzata Molesztak, Podmiotowość nauczyciela nauczania początkowego

Bożena Pawlak, Współpraca nauczycieli i rodziców w szkołach alternatywnych

Beata Słomska, Ewa Wetman, Edukacja zdrowotna ukierunkowana na pacjentów oddziałów dziecięcych

Wiesława Wołoszyn, Edukacja deontologiczna nauczyciela (Istota deontologii zawodowej w profesjonalnym przygotowaniu studentów)

Paweł Zieliński, Metody relaksowo-koncentrujące w teorii i praktyce edukacyjnej

CZĘŚĆ 2

DOŚWIADCZENIA I PROPOZYCJE

Gabriela Badura-Strzelczyk, Próby wykorzystania elementów pedagogiki Marii Montessori w praktyce nauczania początkowego

Jacek Błęszyński, Ewaluowanie terapii jako procesu optymalizacji efektywności rozwoju dziecka autystycznego na przykładzie trzech form

Mirosław Brzana, Szkoła społeczna: refleksje weterana-entuzjasty

Wiesław Ciczkowski, Idea kształcenia integracyjnego w szkołach angielskich

Halina Cybulska, Wyzwolenie wyobraźni przez kontakt dziecka z tekstem literackim

Marta Cernatova, Efektywność pedagogicznego i psychologicznego treningu przyszłych nauczycieli

Anna Dąbrowska, Hanka Delbani, Rola warsztatów pedagogicznych w przygotowaniu nauczycieli do edukacji olimpijskiej

Jolanta Derbich, Jerzy Nowocien, Warsztaty pedagogiczne dla nauczycieli inspiracją edukacji zdrowotnej

Thorstein Harbo, Zmienna koniunkturalność wobec norweskich wolnych szkół

Paul Helbig, Warsztaty naukowe – alternatywne nauczanie w kształceniu nauczycieli

Dorota Klus-Stańska, Rozwijanie rozumienia znaczeń u młodszych uczniów (na przykładzie Autorskiej Szkoły Podstawowej w Olsztynie)

Krystyna Kuberska-Gaca, Alternatywna koncepcja resocjalizacji w zakładach poprawczych i wychowawczych

Peter Lobbecke, Warsztat przyszłości – alternatywna metoda kształcenia i coś więcej

Elżbieta Misiorna, ocenianie szkolne źródłem doświadczeń dziecka

Anna Tokarova, Edukacja alternatywna w klasach autorskich na Słowacji

Wiktor Żłobicki, Przestrzeń edukacyjna – eutymia czy wyszywanie charakteru

Aneks

Spis treści