

SPIS TREŚCI

WSTĘP

CZĘŚĆ I PEDAGOGIKA ALTERNATYWNA – DYLEMATY TEORII

1. Hartmut M. GRIESE, Koniec pedagogiki?
2. Teresa Hejnica-Bezwińska, Stereotyp w myśleniu o związku pedagogiki z praktyką edukacyjną
3. Zbigniew Kwieciński, Demokracja jako zadanie edukacyjne i problem dla pedagogiki
4. Robert Kwaśnica, Ku dialogowi w pedagogice
5. Maria Reut, Hermeneutyka i dialog
6. Janusz Tarnowski, Postawa dialogu w pedagogice personalno-egzystencjalnej
7. Zbyszko Melosik, Pedagogika poststrukturalna: jak działać w świecie bez wielkich liter
8. Małgorzata Miksza, Miejsce Marii Montessori w klasyfikacjach prądów kierunków i ruchów pedagogicznych
9. Herald Ludwig, „Wychowanie kosmiczne” Marii Montessori – alternatywny program wychowania i kształcenia w epoce postmodernistycznej
10. Wojciech Mikołajewicz, Buddyzm a wychowanie – perspektywa badania idei dla potrzeb pedagogiki
11. Hubertus von Schoenbeck, Antypedagogika – kongruencyjna radość życia
12. Ewa Marynowicz-Hetka, Aplikacyjny nurt analizy instytucjonalnej i jego przydatność dla pedagogiki społecznej

CZĘŚĆ II DYLEMATY PEDAGOGIKI ALTERNATYWNEJ

13. Bogusław Śliwerski, Edukacja alternatywna – wybrane kontrowersje i dylematy
14. Albert Wojciech Maszke, Edukacja alternatywna – szanse i zagrożenia
15. Władysław Puślecki, Kształcenie wyzwajające w teorii i praktyce edukacyjnej
16. Joanna Gruchulska, W kierunku optymalnej wolności w edukacji szkolnej
17. Olaf-Axel Burow, Uczenie się w wolności? Perspektywy pedagogiki humanistycznej wobec reform szkolnych i w kształceniu nauczycieli
18. Hanna Zielińska, Od negacji szkoły do jej afirmacji. Ewolucja poglądów Ivana Illich
19. Krystian Kunert, Strategie reformowania szkoły
20. Krystyna Baranowicz, Modele alternatywnych systemów kształcenia
21. Tadeusz Szewczyk, Dylematy edukacji zdrowotnej w kontekście edukacji alternatywnej
22. Zofia Żukowska, Ryszard Żukowski, Edukacja zdrowotna i edukacja olimpijska w polskich programach kształcenia alternatywnego
23. Joanna Rutkowiak, Twarze nauczycieli a edukacja alternatywna
24. Henryk Mizerek, Alternatywne sposoby myślenia o nauczycielu i jego edukacji: pytania do badaczy i edukatorów
25. Juergen Roth, Alternatywa akademickiego kształcenia nauczycieli
26. Jacek Piekarski, O postulat humanizacji badań w pedagogice

Aneks